



Direction des études

Mission Santé-sécurité au travail dans les fonctions publiques

Formation expérimentale des Agents chargés des fonctions d'inspection (ACFI) de la Fonction publique territoriale 2007

Programme de formation

	MODULE I : LA FONCTION D'INSPECTION	
	Situer le rôle, la place, la responsabilité et les domaines d'intervention de l'ACFI par rapport à la fonction inspection et à son cadre éthique et juridique.	
	Date : 24 au 28 septembre 2007	
LUNDI 24 SEPTEMBRE		
SEQUENCE I	Présentation générale de la formation	
14h00 - 14h45	<i>Définir le cadre de mise en œuvre de la formation, les objectifs et les contenus.</i>	<i>Intervenant : S GOTTARD CNFPT P. LAVAL INTEFP</i>
14h45 - 15h15	<i>Présentation des stagiaires .</i>	<i>Intervenant : S GOTTARD CNFPT P. LAVAL INTEFP Participants Grille de présentation support.</i>
SEQUENCE I	Préciser les conditions éthiques, juridiques de l'exercice de l'ACFI.	
15h15 - 17h00	Objectif pédagogique 1.1 Identifier les principales étapes de l'histoire et de l'organisation de la prévention et de l'inspection dans le domaine SST.	<i>Intervenant : C LEROY ITT VAR</i>
	Contenus : L'histoire et l'organisation de la prévention dans la FPT et dans les autres secteurs d'activité. Les données économiques de la prévention et de la réparation L'histoire et l'organisation de l'inspection (convention OIT) en général et dans la FPT. Les différents modèles d'inspection : statut, rôles, modalités d'exercice : confrontation avec un inspecteur d'autres organismes (public et privé)	

MARDI 25 SEPTEMBRE

9h00 - 12h00	<p><i>Objectif pédagogique 1.2</i></p> <p><i>Repérer les principes déontologiques des professionnels de la SST</i></p>	<p><i>D PECAUD IHT</i> <i>C LEROY ITT VAR</i></p>
	<p><i>Contenus</i></p> <p>Principes déontologiques issus du code international d'éthique des professionnels de la santé au travail : indépendance, impartialité, exemplarité. Principes déontologiques issus du statut de la FPT</p>	
13h30 - 16h30	<p><i>Objectif pédagogique 1.3</i></p> <p><i>Identifier les principes structurants du contexte juridique de l'ACFI</i> 3h00</p>	
	<p><i>Contenus</i></p> <p>Les fondamentaux du droit sur le champ de la prévention. Décret 1985 modifié.</p>	<p>C VIMONT CDG 06</p>

Mercredi 26 SEPTEMBRE

SEQUENCE II	Identifier les autres acteurs de la SST et se situer par rapport à eux de façon à délimiter ses champs d'intervention et les modes de coopération.	
9h00 - 12h00	<p><i>Objectif pédagogique 2.1</i></p> <p>Repérer l'ensemble des acteurs de la SST internes (au CDG et/ou à la collectivité) et externes, leurs rôles et leurs interactions.</p> <p align="center">3h00</p>	<p>C VIMONT CDG 06 H LARNAUD IHS Académie Grenoble</p>
	<p><i>Contenus</i></p> <p>Cartographie des acteurs de la prévention : approche systémique des rôles et responsabilités de chacun (services déconcentrés de l'Etat, maire, ACGO, CHS, Médecine professionnelle et préventive du travail, Commissions de sécurité de SDIS, CRAM, assureurs...)</p> <p>Modes de coopération</p>	
13h30 - 16h30	<p><i>Objectif pédagogique 2.2</i></p> <p>Identifier les caractéristiques du positionnement de l'ACFI par rapport à son employeur et / ou la collectivité</p>	<p>C VIMONT CDG 06 D PECAUD Université de Nantes IHT</p> <p>Travail par rapport aux lettres de missions ou convention des participants.</p>
Programme	<p>Référentiel fonction-compétences de l'ACFI : les missions et le périmètre de ses activités, compétences</p> <p>Statut, positionnement hiérarchique, légitimité, responsabilités respectives, marges de manœuvre.</p>	

JEUDI 27 SEPTEMBRE

9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 2.3 Identifier le rôle caractéristique de l'ACFI par rapport aux autres acteurs de la SST.	C VIMONT CDG 06 D PECAUD Université de Nantes IHT
	Contenus Caractéristiques spécifiques des rôles des différents acteurs Référentiel fonction-compétences de l'ACFI : périmètre de ses activités	
SEQUENCE III	Identifier les domaines d'intervention de l'ACFI	
13h30 - 16h30	Objectif pédagogique 3.1 Définir les champs d'intervention techniques de l'ACFI	C VIMONT CDG 06 H LARNAUD IHS Académie de Grenoble
	Contenus Code du Travail Livre 2 titre 3, Décret 1985 modifié et autres règlements de sécurité	

VENDREDI 28 SEPTEMBRE

9h00 - 11h15	<p>Objectif pédagogique 3.2</p> <p>Identifier les zones de recouvrement avec les autres acteurs de la SST.</p>	C VIMONT CDG 06
	<p><i>Programme</i></p> <p>Code du Travail Livre 2 titre 3, Décret 1985 modifié et autres règlements de sécurité</p> <p>Les limites du champ d'intervention de l'ACFI</p>	
11h15 - 11h30	<p>Objectif pédagogique 3.3</p> <p>Préparer la période de stage 1.</p>	
	<p><i>Contenus</i></p> <p>Les éléments clés (méthode et outils) de préparation de la visite</p> <p>Elaboration d'une méthode et outils de préparation</p>	Les participants devront identifier et collationner les outils utilisés pour la préparation des visites.
11h30 - 12h00	<p>Objectif pédagogique 3.4</p> <p>Bilan du premier module</p> <p>Faire une première analyse (objectifs, contenus, méthode) de ce module</p>	S GOTTARD CNFPT P LAVAL INTEFP (?)
<i>Méthode</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposés - Analyse de documents 	
<i>Pré requis</i>	<p>Connaissance de l'environnement territorial :</p> <p>Connaissance de l'organisation administrative française</p> <p>L'organisation et les compétences des collectivités et des établissements publics (Code général des collectivités)</p> <p>Connaissance de l'organisation administrative française</p> <p>Statuts et cadres d'emploi de la FPT</p>	

	MODULE II : ORGANISATION DES MISSIONS	
	Identifier et mettre en œuvre les différentes phases de l'organisation d'une fonction d'inspection	
	Date 22 au 26 octobre	
LUNDI 22 OCTOBRE		
SEQUENCE I	Contractualiser la fonction d'inspection	
9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 1.1 Elaborer (ou participer à l'élaboration de) la convention ou la lettre de mission	C VIMONT CDG 06
	<i>Contenus</i> La convention-cadre des CDG avec la collectivité La lettre de mission de l'ACFI et/ou l'arrêté Rédaction des termes de ces documents, engagements réciproques : volumes et modalités d'intervention, conditions d'exercice de la fonction, moyens, l'organisation des suites données, ...	
13h30 - 16h30	Objectif pédagogique 1.2 Définir les conditions de restitution à la collectivité	C VIMONT CDG 06
	<i>Contenus :</i> La typologie des avis : prescription, préconisation Les exigences de forme	

MARDI 23 OCTOBRE		
SEQUENCE II	Définir les conditions d'intervention et proposer le plan d'inspection	
9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 2.1 Définir les priorités d'inspection entre les collectivités (pour les ACFI en CDG) et à l'intérieur d'une collectivité entre les établissements ou services	C VIMONT CDG 06
	<i>Contenus</i> Les critères de priorisation des missions d'inspection entre les collectivités et à l'intérieur d'une collectivité	
13h30 - 16h30	Objectif pédagogique 2.2 Définir le protocole d'inspection avec le correspondant désigné de la collectivité	C VIMONT CDG 06
	<i>Contenus</i> Elaboration d'une fiche expliquant le déroulement de la visite et les rôles de chacun, les documents à préparer, les dates Explication de la démarche (objectifs, rôle de chacun, outils) Rédaction et révision d'une procédure et documents associés Organisation de la visite	
MERCREDI 24 OCTOBRE		
SEQUENCE III	Retour d'expérience	
9h00 - 12h00 13h30 - 16h30	Objectif pédagogique 4.1 Restituer et Analyser les éléments recueillis lors de l'alternance 1 Il s'agira de travailler sur la confrontation et l'échange des pratiques et des outils.	JL SARDAY C VIMONT D PECAUD

JEUDI 25 OCTOBRE

JEUDI 25 OCTOBRE		
SEQUENCE IV	Collecter et discriminer les informations nécessaires à l'inspection en traitant les informations utiles	
9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 3.1 Inventorier les documents nécessaires et les recueillir 1h00	C VIMONT CDG 06 E GLASTER ITT 69
	<i>Contenus</i> Les documents SST, registres et documents obligatoires et tout autre document relatif à la prévention propre à la collectivité Techniques de recueil de données	
	Objectif pédagogique 3.2 Etablir des grilles d'analyse partagées des données et analyser les données SST obtenues 1h00	
	<i>Contenus Techniques d'analyse de données</i> Construction d'une grille d'analyse	
	Objectif pédagogique 3.3 Analyser leur conformité au regard de la réglementation 1h00	
	<i>Contenus</i> Identification des points critiques et réalisation des premiers constats Mesure des écarts au regard de la réglementation Réalisation d'une synthèse des informations Mise en forme des constats	
SEQUENCE V	Préciser l'organisation et le déroulement d'une visite d'inspection de la collectivité	
13h30 - 16h30	Objectif pédagogique 5.1 Mettre au point les derniers détails de la visite 1h30	
	<i>Contenus</i> Le déroulé d'une visite d'inspection Ajustement de la visite en fonction des contingences et des contraintes de la collectivité Organisation matérielle sur la prise de notes, la photographie, les enregistrements	
	Objectif pédagogique 5.2 Recueillir des documents complémentaires spécifiques aux services et liés à l'actualité 1h30	
	<i>Contenus</i> : Les types de documents complémentaires / Techniques de recueil	

VENDREDI 26 OCTOBRE

VENDREDI 26 OCTOBRE		
SEQUENCE VI	Organiser le suivi administratif de l'intervention	
9h00 - 12h00	<p>Objectif pédagogique 6.1</p> <p style="text-align: center;">Organiser la gestion des suites données</p> <p><i>Contenus</i> : Elaboration d'un modèle de grille de réponse Classement et archivage des rapports et des suites données par les collectivités aux rapports</p>	<p>C VIMONT CDG 06 Représentant CDG 74 (?)</p>
13h30 - 16h30	<p>Objectif pédagogique 6.2</p> <p>Organiser la relance et chercher à obtenir l'information sur la mise en œuvre des mesures préconisées. 1h00</p> <p><i>Contenus</i> : Rédaction de courriers</p>	
	Objectif pédagogique 6.3 : Préparer des outils de suivi des interventions 1h00	
	<p><i>Contenus</i></p> <p>Elaboration de tableaux de bord Outils de gestion, outils bureautiques</p>	
	<p>Objectif pédagogique 7</p> <p>Préparer la période de stage 1.</p>	
	<p><i>Contenus</i></p> <p>La réalisation d'une visite : collationner les éléments en terme de méthode et d'outils de réalisation d'une visite, identifier les situations pouvant poser problème ou difficultés.</p>	
SEQUENCE VII	Bilan du troisième module	
	<p>Objectif pédagogique 8 : Bilan du deuxième module</p> <p style="text-align: center;">Faire une première analyse (objectifs, contenus, méthode) de ce module</p>	<p>S GOTTARD CNFPT P.LAVAL INTEFP</p>
<i>Méthode</i>	<p>Présentation d'outils Exercices d'application Jeu de rôle sur contact avec collectivité Exploitation de documents Travail d'analyse et d'extraction d'informations (étude de cas)</p>	
<i>Durée</i>	5 jours	

	MODULE III : LA REALISATION DE L'INSPECTION ET SES OUTILS	
	Identifier et mettre en œuvre les différentes phases de la conduite d'une inspection.	
	Dates : du 13 au 15 novembre	
MARDI 13 NOVEMBRE		
SEQUENCE I	Conduire les visites	
9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 1.1 Présenter la visite d'inspection	E GLASTER ITT Rhône Alpes L. BONNAFOUS Cabinet Agone ACFI ?
	Contenus Elaboration d'un discours de présentation de l'ACFI et des objectifs de la visite adapté à l'interlocuteur	
	Objectif pédagogique 1.2 : Observer les situations de travail	
	<i>Contenus</i> : Conduites d'entretien d'investigation / Méthodes et outils d'observation	
	Objectif pédagogique 1.3 Analyser les situations de travail	
13h30 - 16h30	<i>Contenus</i> Examen des documents d'habilitation et autorisations de travail liés aux situations de travail Analyse de la concordance entre les contenus des documents et l'observation Les risques et les mesures de prévention inhérents aux métiers des collectivités (référentiels métiers/activités/risques) <i>Méthodes et outils d'évaluation des écarts</i>	
MERCREDI 14 NOVEMBRE		
SEQUENCE II	Retour d'expérience	
9h00 - 12h00 13h30 - 16h30	Restituer les éléments relatifs au déroulement des visites, (démarche, méthodes outils, difficultés rencontrées, en les confrontant aux apports vus en J1 pour identifier les lignes de forces (des repères) concernant une visite.	JL SARDAY (D PECAUD

JEUDI 15 NOVEMBRE

SEQUENCE III	<i>Communiquer sur place les résultats de l'analyse Elaborer un avis en situation d'urgence et /ou de désaccord</i>	
9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 3.1 Hiérarchiser les risques professionnels	E GLASTER ITT Rhône Alpes
	<i>Contenus : Critères de hiérarchisation des risques</i>	
	Objectif pédagogique 3.2 Restituer les principaux constats	
	<i>Contenus</i> Mesure de la nature des informations à transmettre en fonction des interlocuteurs Restitution à chaud des principaux constats et rappel des prescriptions réglementaires Techniques de communication et d'argumentation (choix et pertinence de l'information à transmettre, détermination du niveau d'information en fonction des interlocuteurs)	
	Objectif pédagogique 3.3 Alerter sur les anomalies majeures et demander la mise en sécurité des éléments concernés par le danger identifié	
	<i>Contenus : Fiche de signalement d'un danger immédiat (proposition de mesures urgentes)</i>	
	Objectif pédagogique 3.4 Identifier la situation de travail particulière (urgence et / ou désaccord)	
	<i>Contenus</i> Recueil des informations permettant de caractériser la situation de travail La caractérisation de situation de danger grave et imminent La jurisprudence sur le droit de retrait	
	Objectif pédagogique 3.5	
	<i>Contenu : Rôle et missions du CHS / CTP, du Maire ou du président et du chef d'établissement, de l'agent</i>	
Objectif pédagogique 3.6 Situer son intervention dans le cadre de la procédure		
<i>Contenus</i> La procédure réglementaire en cas de danger grave et imminent Les rôles et obligations des acteurs de la SST dans la procédure		
Objectif pédagogique 3.7 Apprécier le type et le niveau d'avis à formuler		
<i>Contenus : Les différents types d'avis</i>		

SEQUENCE IV	Rédiger et diffuser le rapport d'inspection J	
13h30 - 16h00	Objectif pédagogique 4.1 : Rendre compte des éléments de l'inspection	E GLASTER ITT
	<i>Contenus</i> Présentation d'un canevas du rapport d'inspection (les éléments d'analyse, le statut du rapport) Elaboration d'un rapport d'inspection Recherche d'informations juridiques et techniques Les écarts ou non-conformités constatés Rappel des prescriptions et proposition des mesures correctives	
	Objectif pédagogique 4.2 Formaliser le processus de diffusion du rapport	
	<i>Contenu</i> Typologie des circuits de validation et de diffusion du document Organisation du suivi du rapport La lettre d'accompagnement	
	Objectif pédagogique 5 Préparer la période de stage 3.	
	<i>Contenus : La rédaction du rapport de visite</i>	
SEQUENCE V	Bilan du troisième module	
16h00 - 16h30	<i>Faire une première analyse (objectifs, contenus, méthode) de ce module</i>	S GOTTARD CNFPT P LAVAL INTEFP
<i>Méthode</i>	Présentation d'outils Exercices d'application Etudes de cas, mises en situation	
<i>Durée</i>	3 J	

	MODULE IV : LA REALISATION DE L'INSPECTION ET SES OUTILS LES INTERVENTIONS EN SITUATION D'URGENCE OU DE DESACORD	
	Faire des propositions adaptées aux situations d'urgence et/ou rendre un avis consultatif en situation de désaccord Identifier et mettre en œuvre les différentes phases de la conduite d'une inspection	
	Du 4 au 6 décembre	
MARDI 4 DECEMBRE		
SEQUENCE I	Travailler en situation d'urgence et/ou de désaccord	
9h00 - 12h00 13h30 - 16h30	Objectif pédagogique 1.1 Analyser les enjeux des parties en présence	Intervenants à déterminer
	<i>Contenus</i> La posture d'expertise	
	Objectif pédagogique 1.2 Gérer son stress, aider à gérer celui des autres	
	<i>Contenus</i> Gestion du stress	
	Objectif pédagogique 1.3 Communiquer en situation de crise	
	<i>Contenus</i> Gestion de conflits	

MERCREDI 5 DECEMBRE		
SEQUENCE III	Retour d'expérience	
9h00 - 12h00 13h30 - 16h30	Restituer et Analyser les éléments recueillis lors de l'alternance	SARDAY PECAUD
JEUDI 6 DECEMBRE		
SEQUENCE IV	Evaluer la mise en œuvre du rapport par la collectivité	
9h00 - 12h00	Objectif pédagogique 4.1 Analyser les réponses écrites	
	<i>Contenus</i> Appréciation de la pertinence des réponses au regard des non-conformités ou écarts figurant au rapport d'inspection	
	Objectif pédagogique 4.2 Donner des informations techniques complémentaires en cas de réponses inadaptées	
	<i>Contenus</i> Mise en forme d'informations	
	Objectif pédagogique 4.3 Alerter sur les éventuelles situations à risques découlant des mesures mises en œuvre	
	<i>Contenus</i> : Rôle et obligations de la collectivité	
	Objectif pédagogique 4.4 Organiser des contre-visites éventuelles de vérification	
	<i>Contenus</i> : Limites du rôle et des missions de l'ACFI	
SEQUENCE V	Bilan général de la formation	
<i>s</i>	<i>Contenu</i> Première évaluation à chaud de la séquence et du cursus de formation	S GOTTARD CNFPT P LAVAL INTEFP
<i>Méthode</i>	Exposé sur séquence 1 / Jeu de rôle	
<i>Durée</i>	3 jours	
<i>Pré requis</i>	Les aspects techniques de la prévention	

