

## DE L'HYGIÈNE & SÉCURITÉ (1994) À LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (2009) :

### Former ou professionnaliser, quelles voies pour le développement durable des compétences ?

### L'exemple des comités techniques et des CHSCT

EXPOPROTECTION. Paris, 5 décembre 2012.



MAX MASSE

## UNE HYPOTHÈSE FONDATRICE

C'est en pensant la SST à travers les questions de  
gouvernance et de professionnalisation que toutes  
les parties prenantes de la SST pourront :

- ➡ - Intégrer la SST dans leur quotidien
- Trouver un intérêt à agir
- Se mobiliser

➡ **et ainsi s'autoriser à changer de  
postures et de points de vue**



EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## QUELQUES TRANSITIONS PROBABLES

### Hier & Aujourd'hui

Hygiène et sécurité  
 Acteurs, Préventeurs  
 Réparer, prévenir, évaluer les  
 risques professionnels  
 Responsabilité pénale

« Confrontation » sociale  
 Ethnocentrisme  
 Agent chargés de la mise en  
 œuvre, Comités d'hygiène  
 et de sécurité

### Aujourd'hui et demain

Conditions de travail  
 Parties prenantes  
 Construire la santé et la  
 sécurité au travail  
 Responsabilisé sociale de  
 l'Etat employeur  
 Dialogue social  
 Transculturel  
 Assistants et conseillers  
 de prévention, CHS-CT,  
 Equipes  
 pluridisciplinaires

?

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## QUELQUES RECONFIGURATIONS UTILES

### Hier & Aujourd'hui

- Objet
- Contingence
- Continuum
- Tuyaux d'orgue
- Management
  - Prescrit
  - Travail réel
  - Contrôle
- Flou-Caché-Déni
  - Affrontement
- Compétences individuelles
  - Formation

### Aujourd'hui et demain

- Sujet
- Universel
- Système
- Mouvement
- Gouvernance
  - Réel
- Travail caché
- Régulation
- Transparence
- Controverses
- Compétences collectives
- Travail et Apprentissage

?

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## IL EST ALORS ENVISAGEABLE DE :

Résister aux représentations, contraintes...



Accompagner le choix des possibles

Construire la SST au quotidien



EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

\* **Directeur-adjoint du travail, Chef de la Mission Santé et sécurité au travail dans les fonctions publiques. Institut national, du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle. Lyon. France.**

**Activité professionnelle** : Ministère du travail depuis 1975, SSTFP depuis 2008

\* **Membre de l'Axe « Formation et professionnalisation des adultes » du Centre interdisciplinaire de recherche sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences.**

**Université de Rouen. France.**

**Activité de recherche** : Professionnalisation et prescription institutionnelle depuis 2009

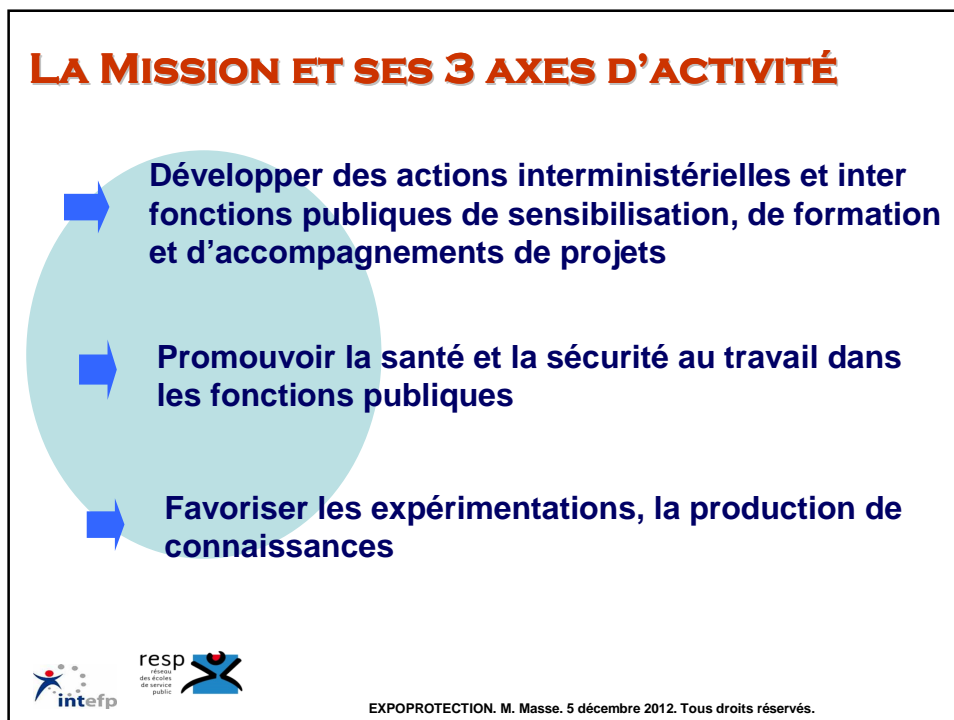
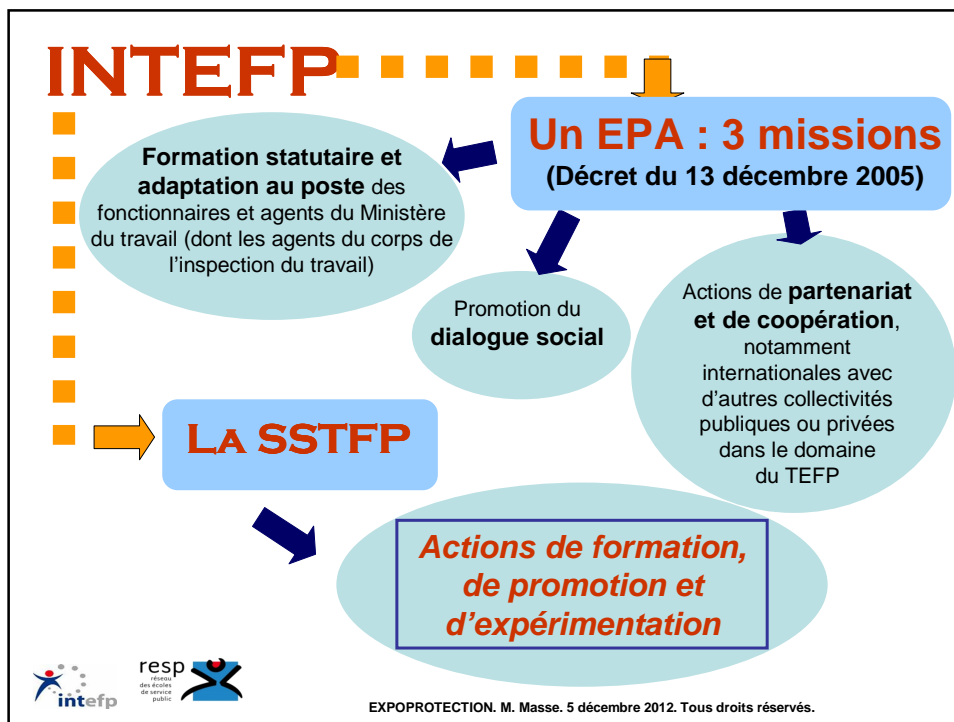


## **PLAN DE L'INTERVENTION**

- ➡ **Présentation de l'institut**
- ➡ **Enjeux des articulations Comités techniques et CHSCT**
- ➡ **Former ou professionnaliser**
- ➡ **Un exemple : la professionnalisation des ISST**
- ➡ **Echanges**

## **GOVERNANCE SSTFP & PROFESSIONNALISATION**

**PRESENTATION**  
**DE L'INSTITUT ET DE LA**  
**MISSION**



## LA MISSION EN QUELQUES CHIFFRES

→ Une équipe de **4 personnes**

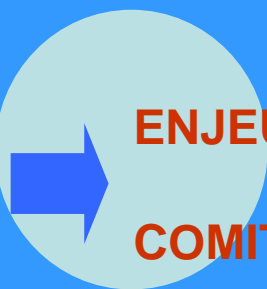
→ Pour l'année 2012, **5000** journées de formation pour **1200** stagiaires et **440 000 €** de recettes

→ En 2012, plus de **2000 documents**, **500 liens** mis en ligne sur le site et **650 000** visiteurs en 2 ans



EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

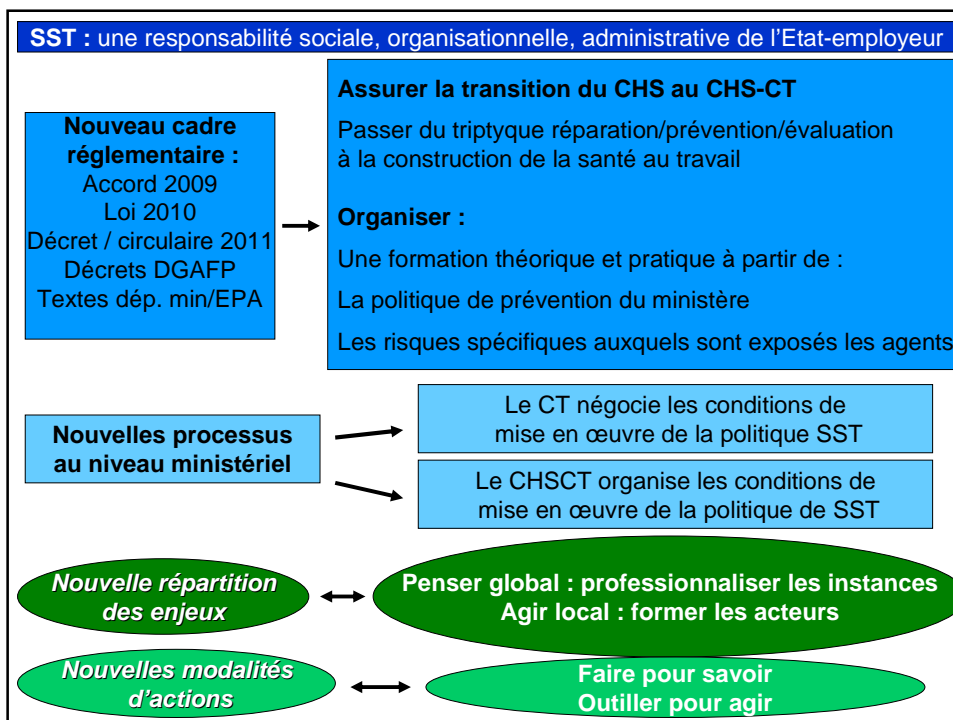
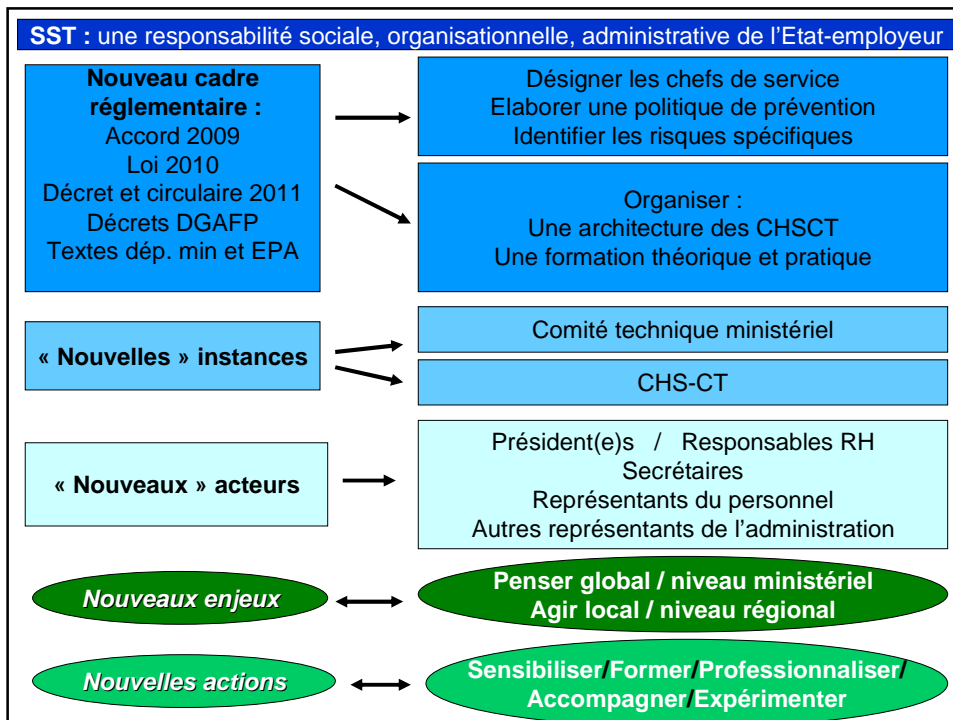
## GOVERNANCE SST ET PROFESSIONNALISATION DE L'ENCADREMENT

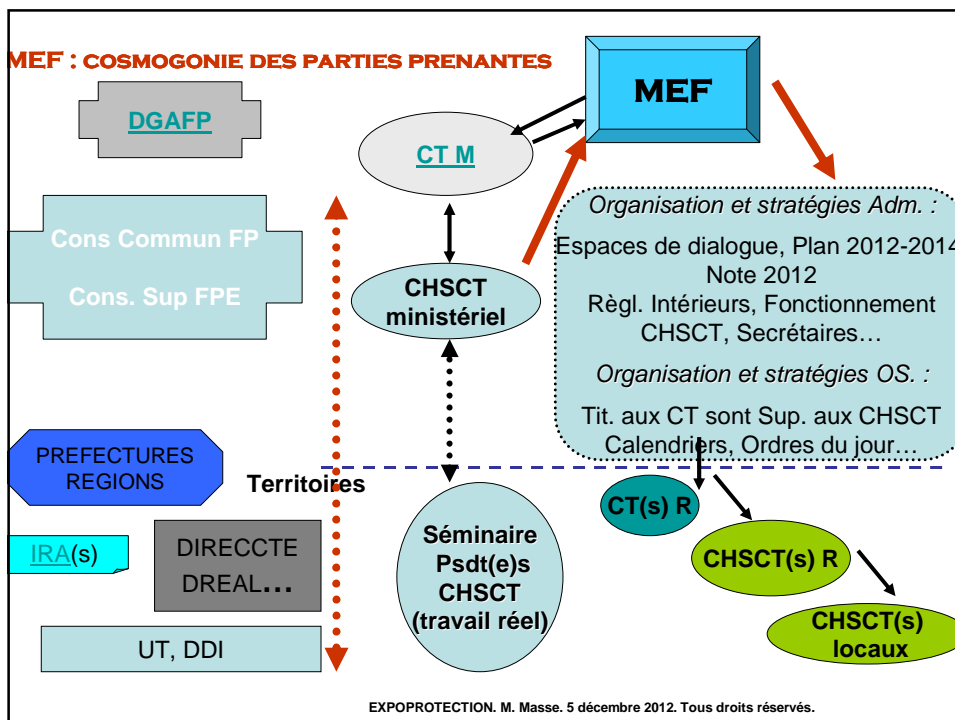


**ENJEUX DES ARTICULATIONS**

**COMITES TECHNIQUES / CHSCT**







**GOVERNANCE SSTFP & PROFESSIONNALISATION**

**FORMER OU PROFESSIONNALISER**

The image features a blue rectangular background. At the top, the text "GOVERNANCE SSTFP & PROFESSIONNALISATION" is written in bold black letters. Below this, a large white arrow points from left to right. Inside the arrow, the words "FORMER OU" are written in red above "PROFESSIONNALISER", also in red.



## **GOUVERNANCE SST & FONCTION PUBLIQUE :**

- Un processus de changement : LOLF, Réformes dans les trois versants de la fonction publique, RGPP
- Une jurisprudence : l'obligation de sécurité et de résultat
- Un environnement : EUPAN/TUNED, PNSE, PST2...
- *Un dialogue social : accord du 20 novembre 2009*
- Un cadre réglementaire : décrets, circulaires FP
- Un rôle spécifique donné aux chefs de service (FPE)

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

*Un nouveau contexte,  
des ruptures et des changements de paradigmes  
Pour toutes les parties prenantes*

**Construire collectivement la santé au travail (ANACT)**

Développer une véritable **culture** de la santé au travail  
(Accord 20/11/2009)

Assurer le **bien-être au travail tout au long de la vie professionnelle** (Accord)

Analyse du **travail réel** (Circ. DRT / DGAFP / DGOS  
Evaluation des risques)

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

**Santé et sécurité au travail dans la fonction publique :**  
une responsabilité sociale, organisationnelle, administrative de l'Etat-employeur

**Responsabiliser l'encadrement (Accord, DGAFP, DGOS)**

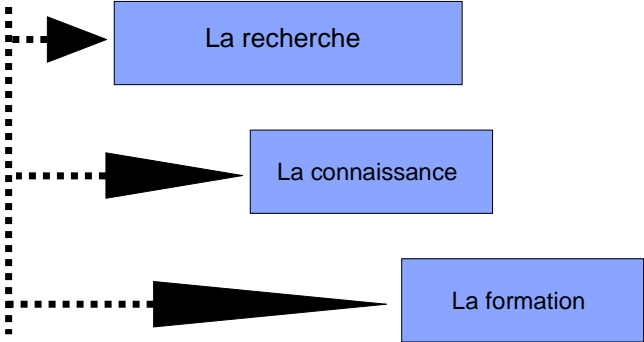
**Outils des acteurs des CHSCT (ANACT / INTEFP)**

**Professionaliser les territoires, les instances, les organisations, les activités, les parties prenantes (INTEFP)**

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

**PLAN SANTE AU TRAVAIL 2010-2014**

Développer la recherche et améliorer la connaissance des risques



EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## **ACCORD DU 20 NOVEMBRE 2009 :**

### **FORMATION DES AGENTS DE LA FONCTION PUBLIQUE :**

**Développer la culture de la prévention à tous les niveaux par la formation (Proposition A)**

La **formation** pour tous les publics (39 fois)

La **professionnalisation** pour les ISST



EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## **ET LA PROFESSIONNALISATION ?**

- Une intention ? Un processus ? Un mouvement ?
  - Qui concernent les institutions, les organisations ?
  - Qui visent des acteurs, des activités, des organisations, des contextes, des projets, des territoires ?
  - Qui prend en compte le développement professionnel des personnes ?
- **Un projet pour associer travail et formation ?**

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## LE TRAVAIL & L'APPRENTISSAGE

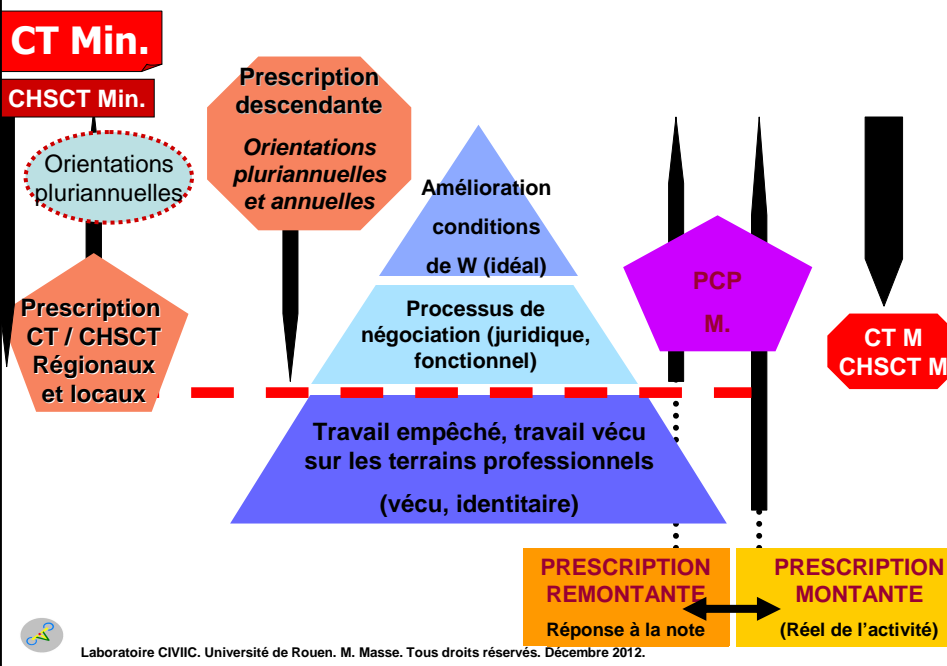
Identifier l'objet sur lequel porte le discours sur le travail :

- Le prescrit ?
  - Le réel observable ?
  - L'inventé ?
  - L'empêché ?
  - Le vécu ?

► Un encadrement à l'écoute du travail, de lui-même et des autres ?

EXPOPROTECTION. M. Masse. 5 décembre 2012. Tous droits réservés.

## MECANISME PRESCRIPTIF DESCENDANT-ASCENDANT



## **PROFESSIONNALISER LES INSTANCES** **FORMER LES MEMBRES :**

### **DEUX OBJECTIFS DISTINCTS MAIS COMPLEMENTAIRES :**

- **Pérenniser** la vie et le fonctionnement des instances (compétences collectives)
- **Favoriser l'adaptation** aux contextes singuliers d'action de chacun des membres (compétences individuelles)



Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Décembre 2012.

## **PROFESSIONNALISER LES INSTANCES :**

- Conception/réalisation d'un cadre juridique pour l'action (architecture stratégique, juridique et organisationnelle)
- Comité technique ministériel SST (consultation/négociation)
- CHSCT ministériel (analyse, approfondissement, propositions)
- Etat des lieux de l'activités des CHSCT ministériels, régionaux, locaux (même trame)
- Analyse en CHSCT ministériel et validation d'un cadre organisationnel CT / CHSCT



Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Décembre 2012.

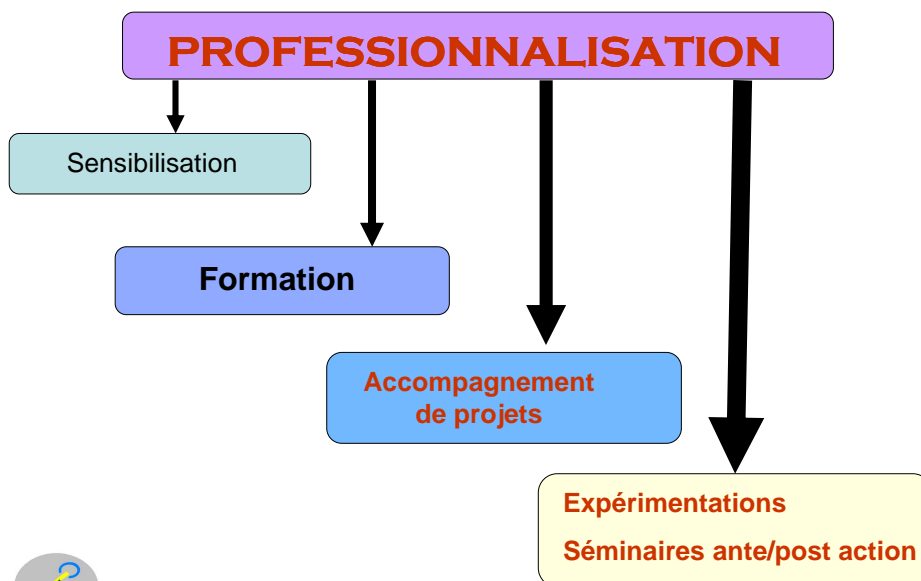
## FORMER LES MEMBRES :

- Orientations pluriannuelles (jusqu'à N+3) et annuelles (N)
- Formation de formateurs  
(Exemple : MEF 45 formateurs/2200 membres CHSCT)
- Actions de formations par « public »
- Actions de formation par « thématiques »

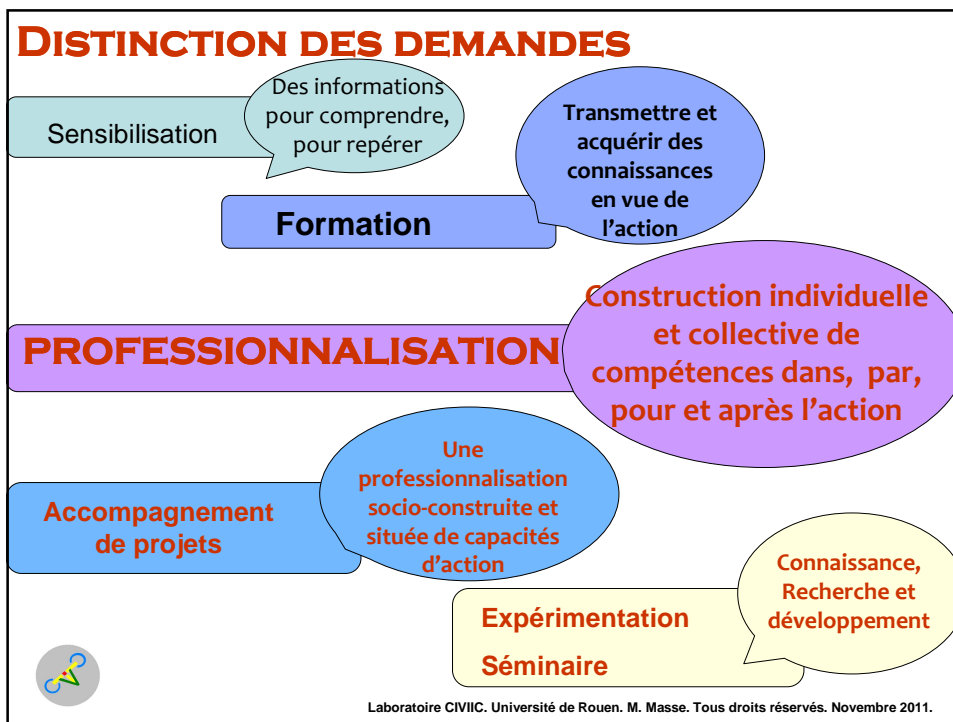


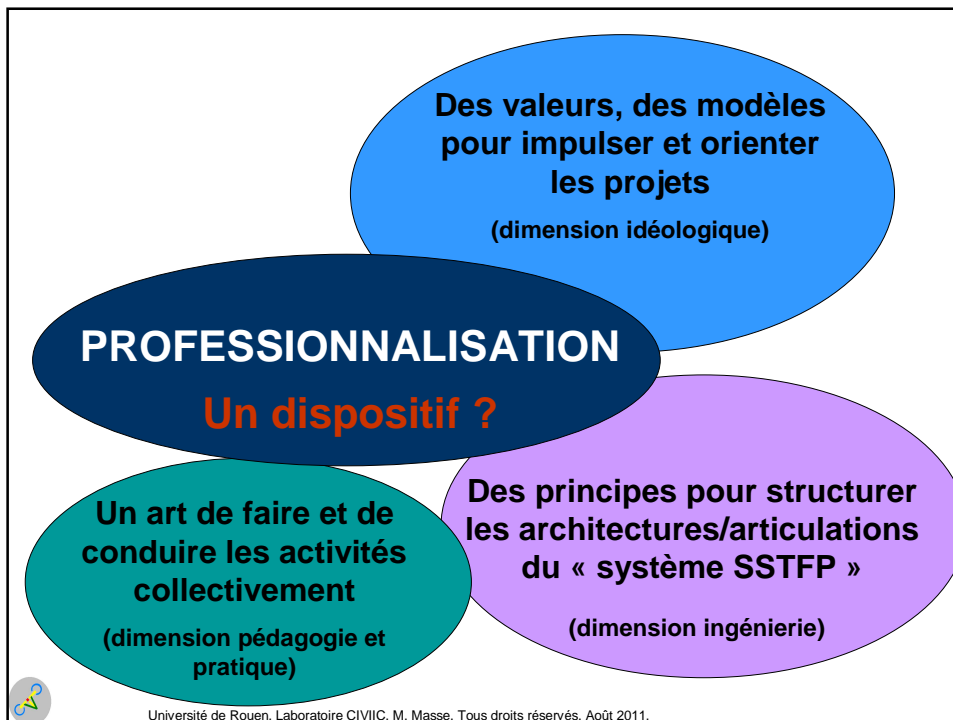
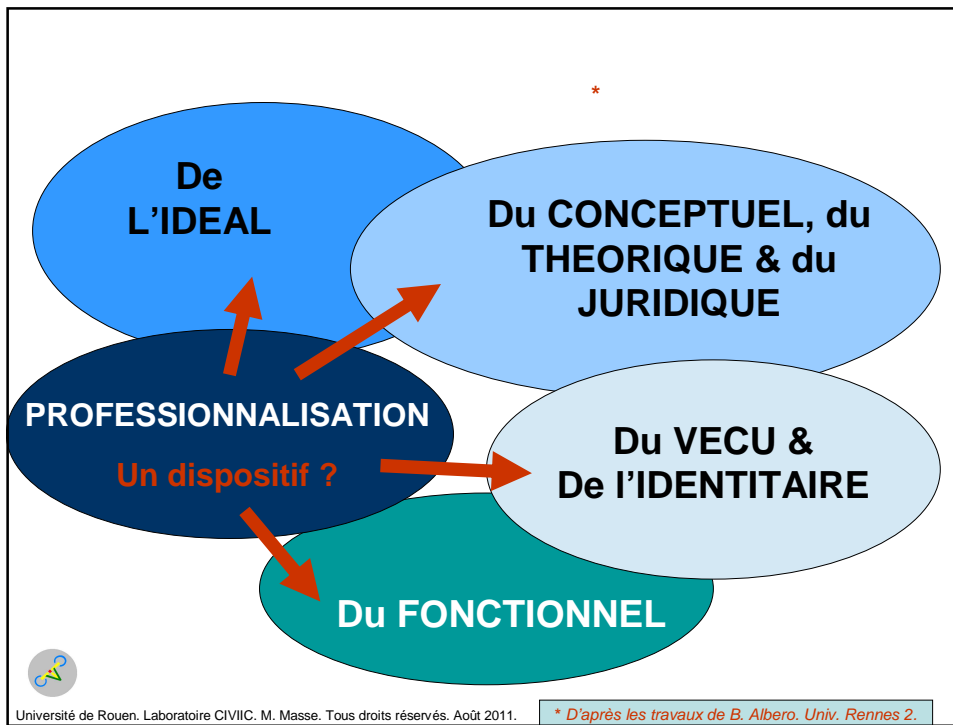
Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Décembre 2012.

## **ENJEUX : DEMANDE/RÉPONSE/COMMANDE**



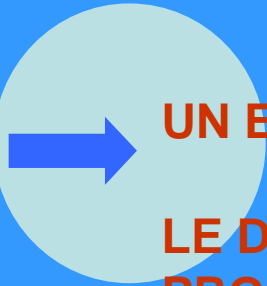
Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Novembre 2011.







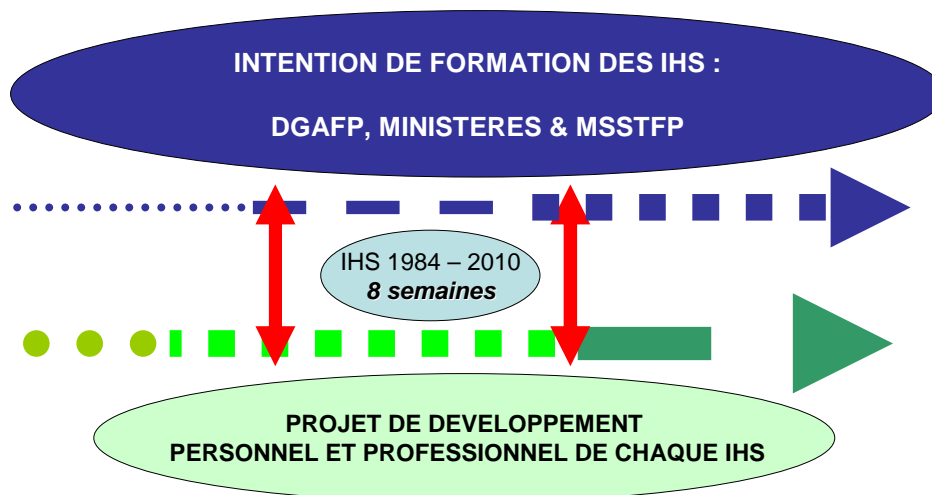
# GOVERNANCE SSTFP & PROFESSIONNALISATION



**UN EXEMPLE :**

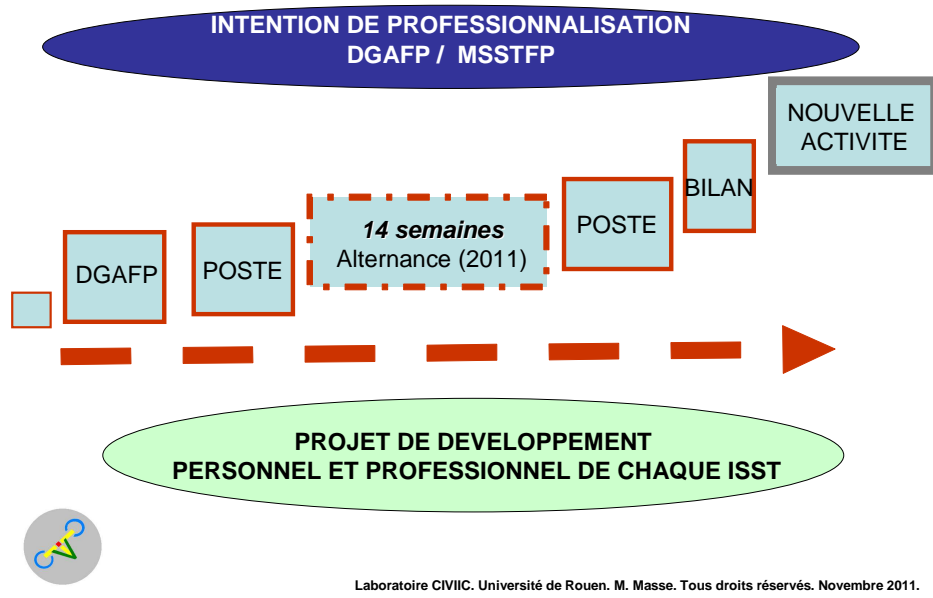
**LE DISPOSITIF DE  
PROFESSIONNALISATION  
DES ISST**

## FORMATION DES IHS : 8 SEMAINES



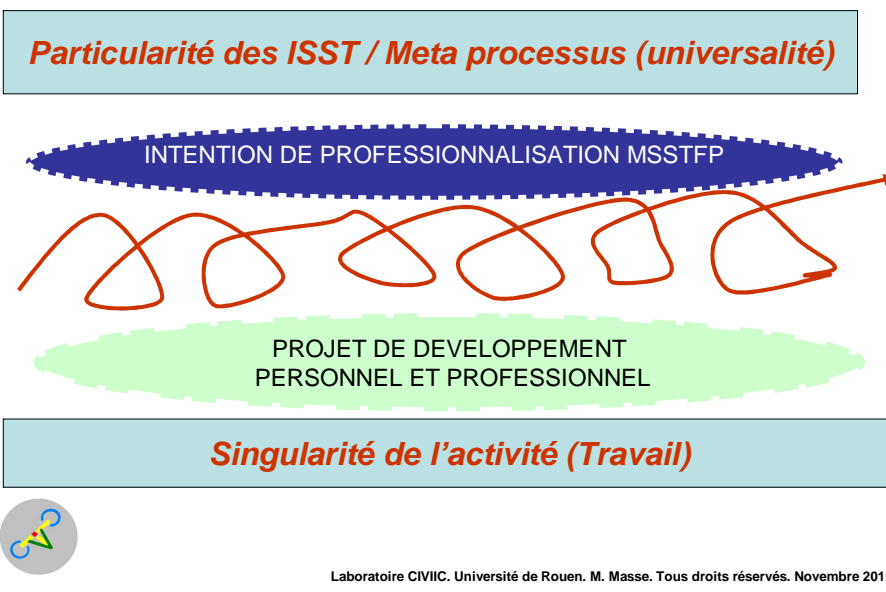
Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Novembre 2011.

## PFLSN DES ISST : UNE DISTRIBUTION PROGRAMMÉE SUR 8 MOIS



Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Novembre 2011.

## PFLSN et parcours professionnel : entre dialectique et mouvement spiralaire



Laboratoire CIVIC. Université de Rouen. M. Masse. Tous droits réservés. Novembre 2011.

***JE VOUS REMERCIE***

***DE VOTRE ATTENTION***

**Max Masse**

**Mission Santé-sécurité au travail dans les fonctions publiques (MSSTFP). Marcy L'Etoile. France.**

**Centre de recherche interdisciplinaire sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences (CIVIIC).  
Université de Rouen. France.**

**04 78 87 49 94 / 06 72 27 88 33**

**[max.masse@travail.gouv.fr](mailto:max.masse@travail.gouv.fr)**

**<http://www.intefp-sstfp.travail.gouv.fr/>**

**<http://www.univ-rouen.fr/civiic/>**

