

OUVERTURE SOCIALE ET DIVERSITÉ DANS LA FONCTION PUBLIQUE ET LES GRANDES ÉCOLES

Bibliographie mise à jour en février 2014

1-DIVERSITÉ DANS LA FONCTION PUBLIQUE P.3

[Ouvrages](#)
[Articles](#)
[Sites internet](#)
[Textes officiels](#)

2-DIVERSITÉ DANS LES GRANDES ÉCOLES P.8

[Ouvrages](#)
[Articles de périodiques](#)
[Sites internet](#)
[Textes officiels](#)



Bibliographie réalisée par le centre de documentation de l'École Nationale d'Administration.

L'accès aux documents primaires est réservé aux publics autorisés.

Les documents sont classés, dans chaque partie, par ordre alphabétique d'auteur, et de titre s'il n'y a pas d'auteur.

INTRODUCTION

« Tous les citoyens, étant égaux [aux] yeux [de la loi], sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents. »

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. Article 6

« Aucune personne ne peut être écartée d'une procédure de recrutement ou de l'accès à un stage ou à une période de formation en entreprise, aucun salarié ne peut être sanctionné, licencié ou faire l'objet d'une mesure discriminatoire, directe ou indirecte, notamment en matière de rémunération, de formation, de reclassement, d'affectation, de qualification, de classification, de promotion professionnelle, de mutation ou de renouvellement de contrat en raison de son origine, de son sexe, de ses mœurs, de son orientation sexuelle, de son âge, de sa situation de famille, de ses caractéristiques génétiques, de son appartenance ou de sa non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation ou une race, de ses opinions politiques, de ses activités syndicales ou mutualistes, de ses convictions religieuses, de son apparence physique, de son patronyme ou en raison de son état de santé ou de son handicap. »

Code du travail. Article L 122-45. Premier alinéa.

La mise en œuvre des principes d'équité et d'égalité des chances est l'un des fondements de la démocratie et du service public. Son objectif vise à lutter contre les discriminations, quelles que soient leurs causes (genre, origine ethnique, religion, handicap, contraintes propres aux ultramarins) et à combattre les stéréotypes. S'inscrivant dans la *Charte pour la promotion de l'égalité*, la fonction publique agit en amont des recrutements avec les classes préparatoires intégrées (CPI), les allocations pour la diversité dans la fonction publique, ou encore, la révision générale des contenus des concours (RGCC). Elle rénove les parcours professionnels (PACTE) et promeut les bonnes pratiques (Label diversité).

→ **Mascaret, Olivier. - Sociologie de la diversité et des discriminations.** - Paris : A. Colin, 2012. - 128 p. - (128) 323 MAS

Cette synthèse sur les recherches en sciences sociales sur les discriminations et leur place dans le modèle français contribue à identifier ce débat comme un problème public et un combat de droit.

→ **L'encyclopédie des diversités / sous la direction de Jean-Marie Peretti.** - Cormelles-le-Royal : EMS Management & Société, 2012. - 658 p. - (Questions de société)

Regards croisés et témoignages de dirigeants, chercheurs, directeurs des ressources humaines, d'experts, d'enseignants, sur le thème de la diversité dans l'entreprise

658.3 ENC

QUELQUES LECTURES SYNTHÉTIQUES EN LIGNE

→ Organisation de coopération et de développement économiques. OECD (2011), "[Fostering diversity in the public service](#)" in : *Servants as partners for growth : toward a stronger, leaner and more equitable workforce*, 2011, p. 167-224.

→ [Le label diversité dans la fonction publique](#). Direction générale de l'administration et de la fonction publique. 2010. - 4 p.

RÉFÉRENCES JURIDIQUES

→ [Signature de la charte pour la promotion de l'égalité et la lutte contre les discriminations dans la fonction publique](#) par la ministre de la Réforme de l'État, de la Décentralisation et de la Fonction publique, et le Défenseur des Droits 17/12/2013

Elle fait suite à la charte de 2008 pour la promotion de l'égalité dans la fonction publique et constitue l'un des engagements du protocole d'accord relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans la fonction publique, signé le 8 mars 2013.

→ [Bilan 2011 de la Charte pour la promotion de l'égalité dans la fonction publique](#). Ce 3e bilan a été présenté le 17 avril 2012 dans le cadre du Conseil commun de la fonction publique.

1- DIVERSITÉ DANS LA FONCTION PUBLIQUE

Ouvrages

➔ **Comité d'enquête sur le coût et les rendements des services publics**

L'organisation et le pilotage des recrutements au sein de la fonction publique / Comité d'enquête sur le coût et le rendement des services publics ; rapport présenté par Marine Dorne-Corraze, Francis Alvado-Vinay, Corinne Desforges ... [et al.]. - Paris : Comité d'enquête sur le coût et le rendement des services publics, 2008. - 153 p. ; 30 cm

Rapport connu sous le nom de *Rapport Dorne-Corraze*.

Ce rapport dresse un état des lieux de l'organisation des concours de la fonction publique de l'État à partir d'une enquête approfondie auprès des administrations. Il propose des pistes de réforme à court et à moyen terme en vue d'ouvrir les emplois publics à la société dans toute sa diversité.

352.63 ORG

Desforges, Corinne

Rapport de la mission préparatoire au réexamen général du contenu des concours d'accès à la fonction publique de l'État / établi par Corinne Desforges et Jean-Guy de Chalvron ; avec la collaboration Nicolas Blais.

- Paris : IGA, 2008. - 46 p. ; 29 cm

Si le concours, grâce à l'anonymat, demeure le moyen le plus égalitaire de diversifier le recrutement dans la fonction publique de l'État, il n'est peut-être plus, dans sa forme actuelle, le meilleur système de sélection et doit donc être modernisé. Tel est le constat de la mission qui propose des pistes pour simplifier et professionnaliser les concours de l'État.

352.65 DES

➔ **Direction générale de l'administration et de la fonction publique**

Bonnes pratiques de la gestion des ressources humaines. Guide méthodologique/ Ministère du budget des comptes publics et de la fonction publique, Direction générale de l'administration et de la fonction publique. - Paris : DGAFP, 2010. - 119 p. ; 30 cm. - (Ressources humaines)

Présente les meilleures pratiques mises en place dans les administrations et leurs services déconcentrés, en matière de gestion des ressources humaines. Les différentes thématiques évoquées sont : élaboration d'un plan de GPEEC (gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences) ou encore sa mise en œuvre, partage des responsabilités en matière de GRH, dialogue social, recrutement et diversité, gestion des mobilités, formation tout au long de la vie, gestion des agents non titulaires, évaluation, gestion individualisée des carrières, encadrement supérieur, accompagnement social ou analyse des risques.

352.63 BON

[Diversity through equality in public administrations in Europe](#) = Diversité au travers de l'égalité dans les administrations publiques en Europe / Department of gender equality, Denmark.- Copenhagen : State employer's authority, 2007.- 115 p.

352.63 DIV

Eberhard, Mireille

[Construction d'une méthodologie d'observation de l'accès et du déroulement de carrière](#) des générations issues de l'immigration dans la fonction publique : rapport final / Mireille Eberhard, Dominique Meurs, Patrick Simon. - Paris : INED, 2008. - 133 p. ; 30 cm

Marché n°2006 28 DED 04 de l'Acisé

352.63 EBE

Institut national de la statistique et des études économiques (France)

France, portrait social 2005-2006 / INSEE. - Paris : INSEE, 2005, 260 p. ; 24 cm. - (Références)

Voir le dossier : [La fonction publique : vers plus de diversité ?](#) / Julien Pouget, p. 143-162

330.944 FRA

Fonction publique : ressembler à la population ? / coordonné par Gwénaëlle Calvès. - Strasbourg ; Paris : ENA, 2006, p. 244-391 ; 24 cm. - ([Revue française d'administration publique ; 118](#))

Suite d'articles s'articulant autour de deux thèmes : mieux administrer une société plurielle ; servir un état plurinational.

Que recouvre la métaphore d'une fonction publique "à l'image de la population" ? De quel point de vue les agents doivent-ils ressembler" à des usagers qu'ils n'ont évidemment pas vocation à imiter ? Comment démocratiser et diversifier l'accès à la fonction publique ? Les contributions de ce numéro s'attachent à éclairer les divers aspects de la bureaucratie représentative, théorie mal connue en France.

352.63 FON

Ministère de la Réforme de l'État et de la fonction publique

[Rapport annuel sur l'état de la fonction publique](#). : politiques et pratiques de ressources humaines. Faits et chiffres. - 2013 - Paris : La Documentation française, 2013.- 649 p. : ill., graph., tabl. ; 24 cm. - (Fonction publique : Faits et chiffres)

Voir plus particulièrement dans les dossiers « L'égalité professionnelle, la promotion de la diversité et la lutte contre les discriminations », p. 37-43

352.63 RAP

Peres, Hubert

L'accès aux fonctions publiques des jeunes d'origine immigrée : rapport / Hubert Peres, Université de Montpellier 1 ; avec la collab. de Marie-Thérèse Jourda et de Khadidja Attou, Olivier Dedieu, Guillaume Fonbonne. - Montpellier : Université de Montpellier 1, [2004], 250 p. ; 30 cm.

Étude réalisée pour le compte de la Direction des populations et des migrations (DPM).

L'École nationale d'administration (ENA) est citée.

Cette étude appréhende le processus d'accès des jeunes d'origine immigrée aux fonctions publiques par le biais des concours externes, au stade de leur présence dans les organismes de préparation. La première partie est consacrée au profil de ces jeunes dans trois centres de préparation (Bordeaux, Grenoble, Montpellier). La seconde partie étudie le parcours de ceux-ci vers la préparation aux concours.

352.63 PER

Pochard, Marcel

[La diversification des modes de recrutement de la haute fonction publique et l'ouverture de l'accès aux fonctions d'encadrement supérieur de l'État : rapport au Premier ministre](#)

/ Marcel Pochard. - Paris : La Documentation française, 2007, 43 p. ; 24 cm. - (Collection des rapports officiels)

Le modèle français de recrutement des hauts fonctionnaires et de nomination aux postes d'encadrement supérieur de l'État a maintenant plus de soixante ans. Comment le faire évoluer ? Comment compléter le recrutement réalisé par la voie de l'École nationale d'administration (ENA) ? Ce rapport formule des propositions pour réformer les modes d'accès à la haute fonction publique tout en renforçant sa professionnalisation.

352.66 POC

Sabeg, Yazid

[Programme d'action et recommandations pour la diversité et l'égalité des chances](#) / Yazid Sabeg, Commissaire à la diversité et à l'égalité des chances. - Mai 2009. - [S.l.] : [s.n.], 2009. - 114 p. ; 30 cm

Voir notamment dans la partie II. « L'Etat et les collectivités territoriales » p. 50

305 SAB

Versini, Dominique

[Rapport sur la diversité dans la fonction publique : rapport présenté à Renaud Dutreil](#), ministre de la fonction publique et de la réforme de l'État / Dominique Versini ; et le groupe de travail Roger Benmebarek, Gilles Mirieu de Labarre, Célia Chevrier, Frédéric Sauvage. - [S.l.] : [s.n.], 2004, 107 p. ; 30 cm.

Afin de s'adapter à la France des années 2000 ("multiethnique, multiculturelle, multiconfessionnelle"), les auteurs proposent une stratégie nationale de la diversité dans la fonction publique sous la forme de propositions telles que la création d'une charte de la diversité, la formation et la sensibilisation de tous les cadres de la fonction publique à la lutte contre les discriminations ou encore la création d'un Observatoire sociétal de la diversité.

352.63 VER

Articles

Les politiques de promotion de la diversité et de l'égalité professionnelle dans la fonction publique
in : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'École nationale d'administration , n° 5, tome 1, 2012, p. 175-184

L'article fait mention des classes préparatoires intégrées, dont celle mise en place par l'Éna.

La diversité, un atout pour le service public : dossier

in : IGPDE Gestions publiques en revues, n° 16, 2010, janvier, 100 p.

Compilation d'articles de périodiques articulés autour de trois thèmes : Pourquoi diversifier ? ; Comment diversifier les pratiques RH [ressources humaines] ? ; Ce qui fait débat en France. Le thème "La diversité, un atout pour le service public" est corrélé à celui des 9es rencontres internationales de la gestion publique (RIGP) qui se sont tenues en juin 2010.

Diversité : un enjeu de performance dans le secteur public : [dossier]

in : [Perspective gestions publiques, n° 22, 2007, février, 8 p.](#)

Contient : A l'origine, le modèle américain d'affirmative action". Diversité et équité en matière d'emploi (Canada). Le parcours de la FP britannique. Renforcer l'efficacité administrative (Australie). Des champions de la diversité (Royaume-Uni). Les trophées de la diversité. Des enquêtes au Royaume-Uni. La question de la mesure en France. Diversité et observation. Une fonction publique davantage à l'image de la population. Ce dossier étudie les types de discrimination existant dans le secteur public, réfléchit aux moyens de l'évaluer et propose des idées pour y remédier.

L'égalité des chances : dossier

in : L'ÉNA hors les murs, n° 392, 2009, juin, p. 2-27

Contient notamment : L'université et la diversification du recrutement de la haute fonction publique / Gérard Marcou. La formation à la formation / Bernard Boucault.

Eymeri-Douzans, Jean-Michel

Quels hauts fonctionnaires pour la France de demain ? / Jean-Michel Eymeri-Douzans

in : Regards sur l'actualité, n° 351, 2009, mai, p. 83-94

Notre modèle de haute fonction publique est étroitement lié au système de grandes écoles et à l'empire des concours et classements. La nécessaire réforme de l'encadrement supérieur des administrations, actuellement entamée, doit se poursuivre par, d'une part, l'ouverture à la diversité (origines régionales, sociales, ethno-raciales et professionnelles) et, d'autre part, le décloisonnement et la fluidité des "viviers" et bassins d'emplois supérieurs en refondant les corps, en organisant des parcours de mobilité systématique et en développant la formation continue.

La fin des concours ? : dossier

in : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration, n° 290, 2009, juin, p. 7-25

Contient : Les recrutements dans la fonction publique : état des lieux / Corinne Desforges. Les dérogations à la règle du concours / Serge Salon. Recrutement des fonctionnaires et respect des principes républicains / Anicet Le Pors. Pour une refonte du système des concours ? / Philippe Barbat. La réforme de l'ENA / Serge Salon. L'égalité au service de la diversité des talents... / Richard Senghor. La pratique des recrutements dans la fonction publique territoriale / Jean-Charles Savignac. Dans la territoriale : liste d'aptitude et "reçus-collés" / Sacha-Dordevic.

Pourquoi organiser des concours de recrutement dans la fonction publique ? Le concours est-il encore le meilleur mode de recrutement ? Quelles sont les dérogations à la règle du concours ? Les réformes des modes de recrutements respectent-elles les principes républicains ? Quels sont les quatre axes de réforme de l'Ecole nationale d'administration (ENA) ? Qu'en est-il de la diversité dans la fonction publique ? Quelle est la pratique des recrutements dans la fonction publique territoriale ? Qu'en est-il du principe de libre administration des collectivités territoriales qui impose de leur laisser le libre choix de leurs collaborateurs ? Ce dossier s'attache à répondre à ces questions. (voir également l'éditorial de Mattias Guyomar, p. 1).

La fonction publique : vers plus de diversité ?

in : Les Notes bleues de Bercy, n° 300, 2005, 1er au 31 décembre, p. 9-26 .- Bibliogr. p. 25-26

Fin 2002, les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière confondues, représentent en France 22% de l'emploi total, soit 5,2 millions de personnes, titulaires et non titulaires. La généralisation de l'enseignement supérieur a fait évoluer la structure des qualifications dans le secteur public comme dans le secteur privé. Les cadres restent proportionnellement plus nombreux dans la fonction publique : 19% contre 13% pour le privé. Entre 1982 et 2002, la part des professions intermédiaires dans le secteur public a légèrement diminué alors qu'elle augmentait dans le privé. Et le même mouvement de féminisation s'est développé dans le secteur privé et la fonction publique. Le mode de recrutement par concours et la forte récession des années quatre-vingt dix ont favorisé la sélection de sur-diplômés à tous les niveaux du secteur public. Le déterminisme social a joué à plein à tous les échelons de la fonction publique. Les enfants de fonctionnaires sont sur-représentés. A l'inverse, les enfants issus de l'immigration y sont sous-représentés.

La fonction publique et la société française : dossier

in : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration, n° 247, 2005, juillet-août, p. 3-13

Contient : "Blacks, Blancs, Beurs" dans la fonction publique : un débat mal engagé / Gwénaële Calvès. La nouvelle sociologie des fonctionnaires / Françoise Dussert, Isabelle Orgogozo. Une nécessaire relance de l'ascenseur social : un entretien avec Dominique Versini, ancienne secrétaire d'État à la lutte contre la précarité et l'exclusion. Les discriminations indirectes dans les concours de la fonction publique / Mattias Guyomar. Un sondage qui renvoie une bonne image de la fonction publique / Bernard Perrin.

Suite d'articles abordant la diversité des origines dans la fonction publique, la sociologie des fonctionnaires, le principe d'égalité dans les concours administratifs, l'image de la fonction publique et le profil du fonctionnaire.

Frangi, Marc

Réflexions sur la place de la culture générale dans les concours / Marc Frangi

in : L' Actualité juridique. Fonctions publiques (AJFP), n° 6, 2009, novembre-décembre, p. 288-294

Participant de façon déterminante au système français de recrutement des fonctionnaires, la culture générale est remise en question comme moyen de la sélection qui constitue la finalité et l'objet même des concours : distinguer les candidats les plus aptes aux fonctions à pourvoir. C'est au nom de l'égalité des chances et de la diversité que le gouvernement envisage de minorer l'importance de la culture générale dans les concours administratifs au profit d'épreuves plus professionnelles. Mais une telle évolution favoriserait d'autres critères de sélection, moins objectifs, et serait contreproductive : la culture générale est indissociable des exigences de la professionnalisation.

Hauts fonctionnaires : diversité en panne : [dossier]

in : Acteurs publics, 2010, janvier, p. 44-55

Contient : aussi : Minorités visibles : paroles de hauts fonctionnaires. Prépas intégrées : relancer l'ascenseur social. Collectivités locales : en guerre contre les discriminations à l'embauche.

Les hauts fonctionnaires demeurent largement des hommes blancs, de plus de 45 ans et ayant fait l'ENA ou Polytechnique. Il devient nécessaire que les décideurs sont plus représentatifs de la société. Ce dossier expose quelques initiatives concrètes qui tentent de contribuer au sein de l'Etat et des collectivités à modifier un peu le visage des hauts fonctionnaires (présentation notamment de la classe préparatoire de l'ENA).

Muller-Quoy, Isabelle

Le "PACTE" : une voie contractuelle d'intégration à la fonction publique / Isabelle Muller-Quoy

in : L' Actualité juridique. Fonctions publiques (AJFP), n° 3 , 2007, mai-juin, p. 129-132

Le parcours d'accès aux carrières territoriales, hospitalière et de l'État (PACTE) est un nouveau mode de recrutement dans les corps et cadres d'emplois de catégorie C des trois fonctions publiques. C'est un contrat de droit public de formation en alternance qui s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans sans qualification. Sans avoir à passer de concours, au bout de deux ans au maximum, le bénéficiaire, sous réserve de suivre une formation et de satisfaire à une vérification d'aptitude, sera titularisé dans un cadre d'emploi de catégorie C. Cette nouvelle dérogation aux concours de la fonction publique dans un souci d'insertion sociale n'est pas sans poser de questions tant sur le principe que sur sa mise en œuvre.

Les politiques de promotion de la diversité et de l'égalité professionnelle dans la fonction publique

in : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'École nationale d'administration, n° 5, tome 1, 2012, p. 175-184

L'article fait mention des classes préparatoires intégrées, dont celle mise en place par l'Éna.

Promouvoir l'égalité dans la Fonction publique : [dossier]

in : Service public, n° 141, 2009, février-mars, p. 13-29

Contient : Promouvoir l'égalité dans la Fonction publique. A l'Intérieur, un observatoire pour l'action. Rennes labellisée pour l'égalité professionnelle. La lutte contre les discriminations, une priorité du Conseil régional d'Aquitaine. En Pays de la Loire, l'État se mobilise pour l'allocation diversité. En Ile-de-France, des parrains pour accompagner la diversification du recrutement. L'égalité des chances à l'Ecole nationale de la magistrature. MAEE : le télétravail pour les agents handicapés. Candidats handicapés : la Défense affiche ses postes. L'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique, une priorité gouvernementale. Former à l'accessibilité.

Dans la continuité du discours prononcé par le Président de la République le 17 décembre 2008, ainsi que l'accord signé le 2 décembre de la même année entre le ministre chargé de la Fonction publique, le secrétaire à la Fonction publique et la Halde (Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité), la promotion de l'égalité dans l'accès à l'emploi public et le parcours dans la carrière est remise au premier plan des priorités des administrations. Ce dossier dresse un état des lieux des actions menées et présente un certain nombre d'initiatives prises sur le terrain par diverses administrations.

Recrutement : des concours adaptés et modernisés : [dossier]

in : Service public, n° 142, 2009, avril, p. 15-27

Contient : La réforme des concours sur les rails. Concours d'accès aux Ira : une réforme en profondeur. Un nouveau site sur l'emploi public. Secrétaires administratifs : cibler les bacheliers. La professionnalisation des jurys en marche. Ministère de l'Intérieur : se former pour faire reconnaître les acquis de son expérience professionnelle.

Lancée en 2008, la réforme des concours de recrutement dans la fonction publique de l'État répond à plusieurs objectifs : on citera notamment la simplification des recrutements, la professionnalisation des jurys, la prise en compte de l'expérience et des compétences acquises par les candidats, ainsi que de la diversité de la population. Ce dossier examine l'état d'avancement de la réforme, de manière générale (objectifs, outils mis en place) et en développant certains exemples précis : concours d'accès aux instituts régionaux d'administrations (Ira), concours de secrétaires administratifs, ou encore procédure de recrutement par reconnaissance des acquis de l'expérience au ministère de l'Intérieur.

Refléter la diversité : [dossier]

in : Service public, n° 128, 2007, juin, p. 15-27

Contient : Des actions pour la diversité. Initiatives pour les jeunes. Initiatives pour les personnes handicapées. La place des femmes dans la fonction publique. Mieux refléter la diversité de la population, veiller à l'égalité des chances dans l'accès à l'emploi public, c'est aussi l'un des grands objectifs de la fonction publique. Tour d'horizon.

Sites internet

Ministère de la fonction publique. Direction générale de l'administration et de la fonction publique.

Dossier : « [L'égalité professionnelle](#) » 2014

Présentation des différents dispositifs et des textes législatifs correspondants. L'égalité hommes-femmes, le label diversité, le défenseur des droits.

[Promoting diversity within the public service in the European Union.](#)

Site dédié à la conférence CESI-Europe Academy, à Amsterdam, les 24-24 juin 2011.

Un répertoire des chartes dédiées à la diversité est proposé.

Textes officiels

[Ordonnance n°2005-901 du 2 août 2005](#) relative aux conditions d'âge dans la fonction publique et instituant un nouveau parcours d'accès aux carrières de la fonction publique territoriale, de la fonction publique hospitalière et de la fonction publique de l'État.

Charte pour la promotion de l'égalité et la lutte contre les discriminations la fonction publique. Texte rénové de la Charte de 2008

[Arrêté du 5 juillet 2007 relatif au régime des allocations pour la diversité dans la fonction publique](#)

2- DIVERSITÉ DANS LES GRANDES ÉCOLES

Ouvrages

Bébéar, Claude

[Des entreprises aux couleurs de la France : minorités visibles, relever le défi de l'accès à l'emploi et de l'intégration dans l'entreprise](#) : rapport au Premier ministre / Claude Bébéar. - Paris : La Documentation française, 2005, 141 p. ; 24 cm. - (Collection des rapports officiels)

Claude Bébéar dresse un portrait sans complaisance des discriminations qui frappent les personnes de minorités visibles (surtout les citoyens d'origine africaine ou maghrébine) et propose une série de mesures qui vont de l'anonymat des CV à l'offre de stages non discriminants et à la diversification du recrutement des grandes écoles (p. 27), en passant par des partenariats actifs avec les Régions et l'Education nationale. Des actions dans les quartiers sensibles sont aussi souhaitables.

331.133 BEB

Conférence des grandes écoles.

[Les voies d'accès aux grandes écoles de la CGE : diversité des origines et des profils.](#) - Paris : Conférence des grandes écoles, 2012. - 24 p. : fig., tabl. ;

Cette enquête a pour ambition de préciser le nouveau paysage de l'accès aux grandes écoles, qui a profondément évolué dans le temps. L'accès aux grandes écoles ne se fait en effet plus forcément par le biais des classes préparatoires, et les profils des étudiants sont plus variés que par le passé.

378 VOI

Descoings, Richard

Sciences Po : De la Courneuve à Shangai / Richard Descoings. - Paris : Presses de Sciences-Po, 2007, 502 p. ; 22 cm

Après une première partie consacrée à l'histoire de Sciences Po, à son projet éducatif, à la mise en place et au développement de sa grande bibliothèque de recherche et de ses presses universitaires ; l'auteur évoque plusieurs grands sujets : l'autonomie et le gouvernement des universités, la démocratisation effective de l'enseignement supérieur, le financement des universités et de la recherche. L'ENA est largement évoquée tout au long de cet ouvrage notamment concernant la question immobilière (p. 79 et 128-129), sur le passage quasi obligatoire par Sciences Po pour accéder à l'ENA

(p. 111 et p.436-440). Un paragraphe est consacré à l'Ecole p. 437 : Ne plus être "l'antichambre de l'ENA".

378 DES

Former des élites dans un monde incertain / coordonné par Yves Dutercq. - 21. - Bruxelles : De Boeck ; Lyon : INRP, 2008. - 239 p. ; 24 cm

Numéro de : *Éducation et sociétés : revue internationale de sociologie de l'éducation*, 2008/1, n° 21 .

Contient : Former des élites dans un monde incertain : stratégies scolaires et recherche de justice / Yves Dutercq. Élités scolaires, inégalités sociales et renouveau des filières dans l'école moyenne : une comparaison internationale / Nathalie Mons. L'implication des responsables d'établissement dans la formation scolaire des élites / Carole Daverne et Yves Dutercq. Formateurs ou grands frères ? Les tuteurs des programmes d'ouverture sociale des Grandes Écoles et des classes préparatoires / Annabelle Allouch et Agnès van Zanten. En être ou pas ? Discrimination positive et révélation du rapport au savoir : le cas d'une "prépa ZEP" de province / Hélène Buisson-Fenet et Séverine Landrier. La formation initiale des futures élites militaires à Saint-Cyr : un dispositif institutionnel en évolution / Axel Augé. Les recherches sociologiques sur les grandes écoles : de la reproduction à la recherche de justice / Monique de Saint Martin. La formation des élites et l'internationalisation des études : peut-on parler d'une "bonne volonté internationale" ? / Maria Alice Nogueira et Andrea Aguiar.

Des contributions sur la formation scolaire et universitaire qui analysent les difficultés d'accès aux positions sociales les plus convoitées. Les auteurs montrent la nécessité d'adopter des stratégies spécifiques engageant les usagers et les grands établissements d'enseignement secondaire ou supérieur. Ils décrivent aussi l'évolution des formations destinées aux meilleurs élèves, future élite.

305.52 FOR

Fourgous, Jean-Michel

L'élite incompétente / Jean-Michel Fourgous ; avec la collaboration de Grégoire Bourgeois. - Paris : Éditions de l'archipel, 2007. - 237 p. ; 24 cm

L'ENA est citée dans l'introduction (pp. 13-17) et on y évoque la place des énarques dans la société. Une autre partie est aussi consacrée à l'ENA dans le chapitre "Renouveler les élites politiques et administratives" et plus particulièrement pp. 202-206 "Réformer l'ENA".

352.66 FOU

France. Inspection générale de l'éducation nationale

Contrôle de l'ouverture sociale et de la diversité dans les classes préparatoires aux grandes écoles / Inspection générale de l'Éducation nationale ; Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche ; rapporteurs Brigitte Bajou, Josée Kamoun, Norbert Perrot...[et al.]. - Juillet 2010. - Paris : IGAENR, 2010. - 39 p. ; 24 x 16 cm

Les inspections générales IGEN - IGAENR ont été chargées de réaliser un rapport sur le contrôle de l'ouverture sociale et de la diversité dans les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE), dans le cadre de l'objectif, fixé par le Président de la République, d'atteindre 30 % de boursiers dans chaque Grande Ecole mais aussi dans les études de droit ou de médecine, secteurs où la reproduction sociale est tout aussi importante .

378 CON

Institut Montaigne (France)

Ouvrir les grandes écoles à la diversité / Institut Montaigne. - Paris : Institut Montaigne, 2006, 77 p. ; 16 cm.

Contient : deux brèves mentions de l'ENA (part d'enfants d'employés et d'ouvriers parmi les élèves et appel aux grandes écoles comme l'ENA pour mettre en place un recrutement plus diversifié).

352.66 OUV

Institut national des études territoriales , (France)

Égalité professionnelle hommes-femmes : des clés pour agir / un cahier réalisé par les élèves administrateurs territoriaux [de la promotion Paul Eluard 2012-2013] de l'Institut national des études territoriales (INET). - Paris : CNFPT, 2013. - 42 p. ; 24 cm.

Bibliogr. p. 41

Résumé : Ce cahier est en fait un guide opérationnel en six parties thématiques : "structurer la démarche, recruter et former sans discriminer, faire progresser chacun et chacune, concilier temps personnel et temps professionnel, protéger tous les agents et sensibiliser, mobiliser, responsabiliser". Pour chacune d'entre elles des pratiques sont listées et des expériences sont présentées.

305.4 EGA

➔ Kesler, Jean-François

Le pire des systèmes... à l'exception de tous les autres : de l'énarchie, de la noblesse d'État et de la reproduction sociale / Jean-François Kesler. - Paris : Albin Michel, 2007. - 300 p. ; 23 cm.

L'auteur dénonce les idées reçues et la pensée unique autour de l'État et du mythe de l'ENA dont les anciens élèves ne forment pas une nouvelle classe dirigeante, n'ont pas le monopole du pouvoir et ne présentent pas d'unité sociologique ou idéologique. Selon lui, la société française est dominée par les propriétaires des grands moyens de production et d'échange.

Voir plus particulièrement p. 203 et suivantes : des pistes pour une réforme d'accès à l'ENA et aux autres filières de recrutement de la haute fonction publique.

352.66 KES

Sabeg, Yazid

Programme d'action et recommandations pour la diversité et l'égalité des chances / Yazid Sabeg, Commissaire à la diversité et à l'égalité des chances. - Mai 2009. - [S.l.] : [s.n.], 2009. - 114 p. ; 30 cm

Voir notamment dans la partie I. « Accroître et diversifier le recrutement dans les grandes écoles »

305 SAB

Senac, Réjane

L'invention de la diversité / Réjane Sénac-Slawinski. - Paris : PUF, 2012. - 322 p. - (Le lien social)

Bibliogr. p. 299-322.

Tout en intégrant l'importance du cadre européen et l'apport de la doctrine américaine, cet ouvrage s'interroge sur la diversité à la française, le paradoxe entre la tradition républicaine universaliste en crise et le modèle multiculturaliste effectif au cœur d'un monde globalisé.

323 SEN

Sénat

Diversité sociale dans les classes préparatoires aux grandes écoles : mettre fin à une forme de délit d'initié / Jacques Legendre, président ; Yannick Bodin, rapporteur ; au nom de la commission des affaires culturelles ; fait par la mission d'information portant sur la diversité sociale et l'égalité des chances dans la composition des classes préparatoires aux grandes écoles. - Paris : Sénat, 2007, 163 p. ; 24 cm. - (Les rapports du Sénat ; 441)- Annexes

378 DIV

Veltz, Pierre

Faut-il sauver les grandes écoles ? / Pierre Veltz. - Paris : Presses de Sciences-Po, 2007, 155 p. ; 18 cm

Après une analyse des écoles du point de vue de leur mission traditionnelle, l'auteur aborde la dualité du système de formation supérieure, confinement social de la sélection des élites, lien entre enseignement supérieur et recherche, etc. Il met en valeur l'importance des enjeux dans le contexte actuel d'innovation accélérée et de globalisation du marché des formations supérieures d'excellence.

378 VEL

Articles de périodiques

Albouy, Valérie

Les inégalités sociales d'accès aux grandes écoles / Valérie Albouy, Thomas Wanecq

in : Économie et statistique, n° 361, 2003.- Bibliogr. p 44-45

Les résultats de l'analyse portant sur l'origine sociale des élèves ayant accédé à ces grandes écoles des années 1940 aux années 1980 soulignent la permanence d'une sélection sociale et culturelle très marquée.

Lambert, Anne

Le comblement inachevé des écarts sociaux : trajectoire scolaire et devenir professionnel des élèves boursiers d'HEC et de l'ESSEC / Anne Lambert

in : Actes de la recherche en sciences sociales, n° 183, 2010, juin, p.107-124

Un enquête menée auprès d'étudiants boursiers d'HEC et de l'ESSEC permet d'étudier les conditions sociales et matérielles de la réussite scolaire des boursiers de ces 2 écoles de commerce, d'aborder la relation pédagogique et le cadre institutionnel de la classe préparatoire, leur insertion professionnelle et les cas de rupture : reconversions dans la fonction publique (avec ou sans passage par l'ENA) et dans les carrières politiques.

Lombard, Martine

Réflexions sur les concours d'entrée à l'ENA / Martine Lombard

in : L'ENA hors les murs, n° 391, 2009, mai, p. 23-24

Afin d'ouvrir davantage le recrutement de la haute fonction publique, faut-il ouvrir, quitte à le modifier, le concours d'entrée de l'ENA pour l'adapter à la diversité potentielle des candidats ou faut-il mieux préparer les candidats potentiels, dans leur diversité, à se présenter à un concours inchangé ?

Long, Martine

Discrimination positive et accès à Sciences-Po Paris / Martine Long

in : L'Actualité juridique. Droit administratif (AJDA), n° 13, 2004, 5 avril, p. 688-694

La politique d'accès à Sciences-Po Paris a été modifiée afin de favoriser l'égalité des chances en établissant des conventions avec des lycées de ZEP et en mettant en place des droits d'inscription établis en fonction des revenus des familles. Ces mesures qui trouvent un fondement dans la notion de discrimination positive, reconnue par le juge, posent néanmoins des problèmes d'ordre juridique analysés dans cet article.

Salon, Serge

La réforme de l'ENA / Serge Salon

in : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration, n° 290, 2009, juin, p. 20

Éric Woerth, ministre du budget, des comptes publics et de la fonction publique, et André Santini, secrétaire d'État chargé de la fonction publique, ont présenté en Conseil des ministres le plan de réforme de l'École nationale d'administration (ÉNA) pour laquelle le président de la République les avait mandatés. L'auteur présente ici les quatre grands axes de cette réforme : ouvrir plus l'ENA à la diversité ; adapter la formation à la société d'aujourd'hui ; changer la procédure d'affectation des élèves ; accompagner les anciens élèves.

Sites internet

[Association française des managers de la diversité.](#)

Actualités, manifestations en faveur de la diversité en entreprise. Trophée de la diversité. Rapport annuel. Études. Benchmark.

[Conférence des grandes écoles \(CGE\)](#)

Dossier : «L'ouverture sociale des grandes écoles »

Présente les actions des grandes écoles en faveur de la diversité.

[Le Défenseur des droits.](#)

La loi organique n°2011-333 du 29 mars 2011, le Défenseur des droits a succédé au Médiateur de la République, au Défenseur des enfants, à la Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (HALDE) et à la Commission nationale de déontologie de la sécurité (CNDS).

Textes officiels

[Décret n° 2008-1344 du 17 décembre 2008 relatif à la création d'un label en matière de promotion de la diversité et de prévention des discriminations dans le cadre de la gestion des ressources humaines et à la mise en place d'une commission de labellisation](#)

[Circulaire n°2005-148 du 22 août 2005 portant sur la mise en œuvre de la charte relative à l'égalité des chances dans l'accès aux formations d'excellence](#)

Cette charte a été signée en janvier 2005 par le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement, la conférence des présidents d'universités, la conférence des grandes écoles et la conférence des directeurs d'écoles et formations d'ingénieurs. Elle vise à établir des partenariats entre les établissements scolaires situés en zones d'éducation prioritaire (ZEP) et les grandes écoles et les universités.