

Colloque international

Les « Educations à » : un (des) levier(s) de transformation du système éducatif?

Dates : 17-18-19 novembre 2014

Lieu : Maison de l'Université
et
ESPE de l'Académie de Rouen
Université de ROUEN

Organisation : *laboratoire CIVIIC, en lien avec le GRHIS et l'ESPE de l'Académie de Rouen, et en partenariat avec le RéUniFEDD*

Appel à communication

Alors que le constat d'une crise de l'éducation alimente les débats médiatiques (doute des éducateurs et enseignants sur leurs missions, enquêtes internationales qui questionnent la qualité du service public...) et les propositions politiques de transformations (refondation de l'Ecole ...), il semble opportun de clarifier le phénomène communément qualifié d'« éducations à » dans la sphère francophone. Ce colloque vise à questionner ces éducations (à la citoyenneté, au développement durable, à l'information et aux médias...) tant dans leurs dynamiques d'émergence, que dans leurs implications de changement sur le plan éducatif et sociétal.

Plus largement, il s'agit de questionner les transformations induites par cette (ces) émergence(s) dans les systèmes éducatifs institutionnels et non institutionnels (Ecole, mouvements d'éducation populaire, musées, associations). Ce questionnement, mené selon une orientation comparative visant à clarifier l'unité du phénomène ou son hétérogénéité, concernera les axes suivants :

- axe 1 : Emergences

L'émergence de ces éducations elles-mêmes, dans leurs rapports aux courants pédagogiques et comme phénomène d'un point de vue sociologique, et dans leur caractère supposé de nouveauté. S'agit-il d'une transposition/adaptation locale du courant de la « global education » comme réponse à des sollicitations internationales liées à la *mondialisation* ? D'un phénomène auto-organisé localement en réponse à des *changements*, notamment sociaux, souhaités ou souhaitables ?

- axe 2 : Finalités et valeurs

Les finalités et valeurs qu'elles portent, explicitement ou implicitement, tant du point de vue de l'histoire des idées éducatives que de la philosophie de l'éducation. S'agit-il d'une résurgence de l'éducation morale ? De la dernière avancée d'un hygiénisme social ? D'une soumission aux valeurs, voire à l'idéologie majoritaire de l'économisme marchand ? D'un besoin renouvelé d'éducation en lien avec les *enjeux globaux* d'une mondialité assumée ? En phase avec l'urgence d'une transformation sociétale en cours ou à venir ? Comme levier d'émancipation et d'acculturation, *une autre Ecole au sein de l'Ecole*, devenant ainsi elle-même moteur du changement au sein de son territoire d'appartenance ?

- axe 3 : Littératies et translittératies

Les littératies et/ou translittératies qu'elles nécessitent ou suggèrent, notamment dans une perspective curriculaire. S'agit-il de planifier un ou des parcours éducatifs nouveaux dans une perspective d'*éducation au politique*, mise au service d'un *empowerment*, le « développement du pouvoir d'agir » ? Selon quels principes d'élaboration et de progressivité ? Au prix de quelles recompositions/transformations des curricula existants ? Comment intégrer la multiplicité des acteurs territoriaux de ces éducations ?

- axe 4 : Dispositifs et didactiques

Les dispositifs et les didactiques ou configurations didactiques concernés. Si ces éducations sont clairement centrées sur des *pratiques sociales* à visée participative, en prise avec la complexité d'un monde incertain et mouvant, quelles implications didactiques en résulte-t-il ? Selon quelle incarnation ? Selon quelle spécificité pour chacune d'entre elles ? Et selon quelles modalités d'évaluation ?

- axe 5 : Formation

La formation des acteurs impliqués dans leurs mises en œuvre et leur diversité (fonctionnaires territoriaux, éducateurs associatifs, chargés de missions institutionnels ou entrepreneuriaux, équipes éducatives scolaires et de l'enseignement supérieur...). Quel cadre conceptuel à élaborer et quelles modalités pratiques à mettre en œuvre pour penser ce *transversal*, promouvoir des *modalités collectives de travail*, et inscrire durablement ces éducations dans tous les niveaux de formation, y compris l'Enseignement Supérieur ?

Ce colloque s'adresse aux chercheurs, doctorants, étudiants, formateurs et professionnels concernés par ces "éducation à".

Les intentions de communications (8000 caractères, espaces et bibliographie comprise, 5 références bibliographiques au maximum) attendues sont des élaborations théoriques et des études empiriques. Elles préciseront l'axe concerné et devront parvenir au plus tard pour le 1/05/14

à

Patricia Chevtchenko, secrétariat du colloque

patricia.chevtchenko@univ-rouen.fr

et en copie à

Jean-Marc Lange et Eric Delamotte, organisateurs scientifiques du colloque

jean-marc.lange@univ-rouen.fr

eric.delamotte@univ-rouen.fr

Conseil scientifique

Prénom NOM	Qualité	Université	Laboratoire	Pays
Emmanuelle ANNOOT	MCF, HDR	Université du Havre	CIRTAI/UMR IDEES	France
Barbara BADER	PR	Université Laval, Québec	Centr'ERE CRIRES et inst. EDS	Canada
Eric BRUILLARD	PR 27 ^e	ENS Cachan	STEF	France
Eric DELAMOTTE	PR 71 ^e	Université de Rouen	GRHIS	France
Wandrille HUCY	MCF 23 ^e	Université de Rouen	UMR IDEES	France
Martine JANNER- RAIMONDI	MCF 70 ^e	Université de Rouen	CIVIIC	France
Jean-Marc LANGE	PR 70 VP. RéUniFEDD ^e	Université de Rouen	CIVIIC	France
Joël LEBEAUME	PR 70 ^e	Université Paris-Descartes	EDA	France
Estelle LEBEL	PR	Université Laval, Québec	IDEA	Canada
Alain LEGARDEZ	PR 70 ^e P. RéUniFEDD	Aix-Marseille Université	ADEF	France
Claudine LELEUX	PR	Haute Ecole Defré Bruxelles		Belgique
Vincent LIQUETE	PR 71 ^e	Université de Bordeaux IV	IMS et MICA	France
Béatrice MABILLON- BONFILS	PR 19 ^e	Université de Cergy- Pontoise	EMA	France
Marie-Louise MARTINEZ	PR 70 ^e	Université de Rouen	CIVIIC	France
Jean SIMONNEAUX	PR	ENFA/Toulouse EducAgro	UMR EFTS	France
Patricia TAVIGNOT	MCF 70 ^e	Université de Rouen	CIVIIC	France
Jean-François THEMINES	PR 23 ^e	Université de Caen	CERSE	France
Elena THEODOROPOULOU	PR	Université de l'Egée	LRPPSA/LRPhPA	Grèce
Nicole TUTIAUX- GUILLON	PR 70 ^e	Université de Lille 3	Théodile-CIREL	France
Hubert VINCENT	PR 70 ^e	Université de Rouen	CIVIIC	France

Planification

*Diffusion appel à communication : 16/02/14 ; Retour des intentions de communication : 01/05/14 ;
Retours expertises : 15/06/14 ; ouverture des inscriptions : 1/05/14*