



APPEL A CONTRIBUTIONS

Le prochain numéro hors-série AFPA-EDUCATION PERMANENTE (2015) aura pour thème :

Etat des lieux des modalités, des méthodes et des techniques pédagogiques mises en œuvre dans les dispositifs de formation professionnelle en direction des **actifs peu qualifiés** (salariés, chômeurs, jeunes en insertion).

Objectifs

- Aborder les fondements, les caractéristiques et les effets des pratiques pédagogiques dédiées aux moins qualifiés.
- Appréhender les conditions et les critères d'efficacité des méthodes mobilisées.
- Mieux faire connaître les pratiques des formateurs de l'AFPA et des autres organismes de formation qui interviennent auprès des actifs peu qualifiés.

Types de problématiques

- Quelle est l'incidence des préconisations et des prescriptions des dispositifs de formation sur les méthodes et les techniques pédagogiques ?
- Quel est l'apport des formations pluri-modales ?
- Comment mesurer l'efficacité des méthodes pédagogiques ?
- Quel est le point de vue des apprenants à l'égard des pratiques pédagogiques ?
- Existe-t-il une ingénierie pédagogique spécifique pour les actifs peu qualifiés ?

Contributeurs : salariés AFPA, contributeurs externes (chercheurs, institutions, entreprises, syndicats).

Types d'articles (25 000 signes) à produire pour le comité de pilotage AFPA/*Education permanente* :

- Articles de fond et de recherche.
- Articles sur les politiques de formation en lien avec le sujet.
- Articles sur les orientations de l'AFPA dans le domaine.
- Articles sur les pratiques des organismes de formation.

Calendrier

Réception des projets d'articles (10/15 lignes + un titre) : **10 avril 2014**

par : **paul.santelmann@afpa.fr** et **daniel.wilk@cnam.fr**.

Expertise des projets : **mai 2014**

Information aux auteurs retenus : **1^{er} juin 2014**

Remise des textes définitifs : **15 novembre 2014**

Publication : **mars 2015**.

Le chef de projet,
Paul SANTELMANN

