



8^{ème} colloque sur l'autoformation Strasbourg – 29, 30, 31 octobre 2014

Appel à communications

Remarques importantes

La langue de soumission et de présentation peut être, au choix, le français, l'anglais ou l'allemand.

Une sélection des actes du colloque fera l'objet d'une édition dans un numéro spécial de la revue Savoir(s) à paraître fin 2015. L'ensemble des communications sera publié sous format numérique.

Unité de recherche principale

- **Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC-EA 2310)** - Université de Strasbourg et Université de Haute-Alsace

Unités associées

- **Laboratoire Cref (EA 1589)** (Équipe Apprenance et formation des adultes) - Université Paris Ouest Nanterre - La Défense
- **Laboratoire CREAD (EA 3875)** - Université Rennes 2

Thématique du colloque : Apprendre par soi-même à tous les âges de la vie adulte

Quels types d'apprentissage ?

Quels usages du numérique ?

Recherches, retours d'expérience et témoignages pédagogiques.

Le thème de l'autoformation traverse les pratiques et les recherches en formation d'adultes depuis plus de 30 ans. L'organisation de 10 colloques européens ou mondiaux entre 1992 et 2006 [1] a largement contribué à cet essor d'une notion utile et fédératrice, bien que polysémique et parfois ambiguë. Comme le démontrent non seulement les publications et recherches récentes [2], mais également les pratiques sociales, son institutionnalisation et sa conceptualisation sont en cours. L'idée d'autoformation traduit la préoccupation des professionnels et des chercheurs du domaine autour des manifestations multiples de l'agentivité humaine en formation, à travers l'action d' « apprendre par soi-même » qui en est le dénominateur commun. A l'heure de la « société cognitive », de l'injonction politique d'apprendre « tout au long de la vie », mais également de la gestion des connaissances et des communautés d'apprentissage ou bien encore du défi de la transmission intergénérationnelle hors contextes familiaux, quand l'Internet influence de manière croissante nos modes de vie, de travail et d'enseignement-apprentissage, la notion d'autoformation sera l'objet à multiples facettes de cette manifestation pédagogique et scientifique.

Les conférences plénières et interventions en ateliers seront conçues selon ce double axe de travail : autoformation et âges de la vie adulte. L'objectif de cette manifestation internationale est de diffuser les recherches et les témoignages de pratiques installées au cours des dix dernières années, mais également les nouvelles expérimentations en cours, en matière d'autoformation et d'accompagnement des apprentissages autonomes. Ceci se fera à travers une double entrée, par les types de pratiques d'une part (autodidaxies, autoformation accompagnée, biographie éducative, apprentissages professionnels informels, apprentissages autodirigés) et les âges de la vie d'autre part (les jeunes 16-25 ans, les jeunes adultes, les adultes du milieu de la vie, les adultes dans la deuxième moitié de la vie comme les employés seniors, les seniors à la retraite, les personnes du grand-âge, etc.). Les présentations concerneront l'ensemble des publics et des milieux de la vie sociale et économique : travail, entreprises, fonction publique, tiers secteur, secteurs culturel, éducatif et socio-éducatif, santé et bien-être, travail social, loisirs, sport, etc. Par ailleurs, alors que l'illettrisme concerne en France près de 7% de la population [3], une attention spéciale sera portée au public des adultes peu qualifiés et que la formation ne touche pas, ou très peu. Enfin, un accent particulier sera mis sur l'usage des ressources numériques pour apprendre par soi-même, mais aussi interagir pour s'autoformer.

Dans ce cadre, nous sollicitons des productions de recherches, des retours d'expérience et témoignages pédagogiques centrés sur les apprentissages autonomes des adultes de tous âges et leur facilitation.

Modalités de communication

1. Intervention individuelle dans le cadre d'une communication de recherche ou d'expérience

- **Communication de recherche** : y sont attendus une problématique, la méthode utilisée, le corpus et les principaux résultats.
- **Communication d'expérience** : y sont attendus le contexte, le déroulement de l'expérience, le public et le bilan/évaluation.

Le format attendu pour les propositions (échéance 15 juillet 2014) est de 2500 signes maxi, espaces compris.

Remarque : le texte à fournir pour les actes comportera 25 000 signes maxi (espaces compris), échéance un mois avant le congrès.

Temps d'intervention à prévoir dans ce cadre : 45 minutes, questions comprises.

2. Intervention dans le cadre d'un symposium

Il est important que cette modalité d'intervention donne lieu à la confrontation de différents points de vue. La présence de chercheurs de différents laboratoires, de praticiens issus de différentes institutions, mais également d'intervenants étrangers, constitueront autant d'atouts pour les propositions de symposiums. La présence de jeunes chercheurs (doctorants et post-doctorants) est également la bienvenue. L'effectif envisagé peut aller de 3 à 6 intervenants ; en plus des intervenants, un animateur doit être prévu pour chaque symposium.

Format attendu pour les propositions (échéance 15 juillet 2014) : un texte introductif de 2 500 signes maxi et un résumé de 1250 signes maxi pour chaque intervention (espaces compris).

Remarque : le texte à fournir pour les actes comporte (échéance un mois avant le congrès)

- un texte introductif de 7500 signes maxi, espaces compris,
- un texte de 25 000 signes maxi par intervention (voir les attendus dans le point précédent).

Temps d'intervention global à prévoir dans ce cadre : 3 h

Remarque

Des « edge camps » seront également organisés tout au long du colloque. Ils permettront les expressions, témoignages et réflexions spontanées de l'ensemble des acteurs présents.

Calendrier

- 5 février 2014 : envoi de l'appel à communications et ouverture du site dédié
- 17 mars 2014 : ouverture de la plateforme de soumission
- 17 juin 2014 : ouverture de la plateforme d'inscription au colloque
- 10 juillet 2014 : début de l'envoi des courriers d'acceptation
- 15 juillet 2014 : clôture de la plateforme de soumission
- 30 septembre 2014 : dépôt des textes définitifs

Pour toute information complémentaire, merci de contacter Christophe Jeunesse : cjeunesse@u-paris10.fr

[1] Nantes (1994), Lille (1995), Bordeaux (1996), Montréal (1997), Dijon (1998), Barcelone (1999), Paris (2000), Montpellier (2001), Marrakech (2005), Toulouse (2006).

[2] Carré, P., Moisan, A., Poisson, D. (2010). *L'autoformation, perspectives de recherche*. Paris : PUF.

[3] Population âgée de 18 à 65 ans et qui a été scolarisée en France. Source : enquête INSEE qui a été réalisée entre 2011 et 2012.