

## LA « COMPÉTENCE » EN ÉDUCATION ET EN FORMATION *USAGES ET ENJEUX*

Journée d'étude – Paris, 22 juin 2013  
Sorbonne, Amphi Durkheim

Les compétences envahissent le champ de l'éducation et de la formation. Les programmes, les référentiels de métiers ou de formation sont rédigés en termes de compétences. La logique des compétences (avec le désormais célèbre triptyque du savoir, du savoir faire et du savoir être) sous-tend également l'évaluation des acquis académiques, professionnels ou existentiels.

Comment penser la notion de compétence dans sa polysémie et la multiplicité de ses usages sociaux ? Quels en sont les enjeux pour l'école, l'éducation et la formation ? Si une distanciation critique s'impose, le philosophe peut-il rester totalement en dehors de la logique des compétences ? N'a-t-il pas également à formuler des compétences et à les promouvoir ? Et lesquelles ?

### *PROGRAMME*

9h	<b>ACCUEIL</b>	14h30	<b>PREMIER ATELIER</b>
9h15	<i>Ouverture</i>		Alain Trouvé <i>Les compétences dans les enquêtes PISA</i>
	Michel Fabre Président de la Sofphied		Didier Moreau <i>Peut-on apprendre à vivre à l'école ?</i>
9h30	<i>Usages savants et sociaux de la notion</i>		Sébastien Charbonnier <i>Compétence et éducation</i>
	Marie Françoise Legendre Université de Laval, Québec		
10h15	<i>Comment peut-on être compétent ?</i>	15h30	<b>DISCUSSION</b>
	Bernard Rey Université Libre de Bruxelles		
11h	<b>DISCUSSION</b>	16h	<b>PAUSE</b>
11h40			
à	Assemblée Générale de la SOPPHIED		
12h45			
		16h15	<b>SECOND ATELIER</b>
			Michel Soëtard <i>De la compétence du philosophe à parler des compétences</i>
			Jean-François Dupeyron <i>La compétence éthique dans la formation des maîtres</i>
		17h	<b>DISCUSSION PUIS CLÔTURE</b>

Entrée 10 €  
Gratuit pour les adhérents de la  
SOPPHIED