

VI^e colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur

Organisé par l'Institut Supérieur de la Santé et des Bioproduits,
ISSBA (Université d'Angers)

Angers
8-10 juin 2011

Pré-colloque 7-8 juin
www.colloque-pedagogie.org

1^{er} APPEL À COMMUNICATIONS

« *Le courant de la professionnalisation : enjeux, attentes, changements* »

Sous l'effet de l'internationalisation, de l'évolution des activités du travail et des nouvelles politiques éducatives, le courant de la professionnalisation traverse aujourd'hui tous les systèmes d'enseignement supérieur. Il concerne les étudiants, les enseignants et les cadres des institutions, autant que les savoirs enseignés et les organisations de formation. Mais les injonctions à la professionnalisation (logique des compétences et des métiers, adaptation aux standards internationaux, aux nouvelles demandes sociales et à la pression économique sur les moyens, etc.) recouvrent des réalités très différentes selon les systèmes de formation et les pays. Les réponses éducatives varient localement, tant au niveau des institutions, des curricula, que des pratiques pédagogiques.

La sixième édition du colloque **Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur**, qui se tiendra à l'université d'Angers (France) du 7 au 10 juin 2011, aura pour but d'interroger ces courants de professionnalisation, et dans une perspective de comparaison internationale. Les présentations et les débats seront l'occasion d'analyser les changements concernant les systèmes de formation, les individus, la pédagogie, et les enjeux éthiques et sociaux que ces changements recouvrent.

Forte de l'expérience réussie des précédents colloques, l'édition 2011 se déroulera sous la forme d'un pré colloque, de deux conférences, d'une session comptoirs et de plusieurs sessions ateliers.

Les propositions de communication prendront la forme de contributions écrites finalisées de six à dix pages, respectant la charte graphique des actes (disponible sur le site www.colloque-pedagogie.org), et s'inscrivant dans l'une des catégories suivantes :

- **analyse d'expérience** (présentation du contexte et de la problématique, origines du dispositif pédagogique, présentation de ses caractéristiques principales, bilan et perspectives) ;
- **bilan de recherche en pédagogie** (présentation du projet, problématique, synthèse de la littérature, hypothèses, méthodologie, résultats, perspectives) ;
- **point de vue** (problématique, thèse, arguments, exemples).

Ces propositions comprendront un titre, une bibliographie, la mention de la catégorie retenue (l'une des trois ci-dessus) et trois à cinq mots clés choisis dans la liste suivante (avec possibilité d'en ajouter un ou deux hors liste si besoin) :

étudiants – enseignants – institutions – identités – savoirs – compétences – valeurs – curriculum – enjeux sociopolitiques et éthiques – développement durable – pratiques pédagogiques – projets – immersion en entreprise – stages – alternance – académisation – adaptation professionnelle – réforme – politiques éducatives – mondialisation – standards internationaux – évaluation – enseignement – recherche

Les auteurs s'engagent à présenter des propositions inédites. Toutes les communications acceptées par le comité de lecture seront éditées dans les actes du colloque remis sur place aux participants, sans préjuger de la forme de restitution orale prévue par ce comité (sessions ateliers, sessions comptoirs, etc.). Certaines corrections ou modifications pourront être demandées par le comité de lecture, dans le but de respecter la cohérence éditoriale des actes. Dans ce cas l'acceptation définitive sera soumise au comité, en fonction du respect de ces demandes.

Dates importantes :

- Date limite d'envoi des propositions : **15 décembre 2010**
- Date de la réponse du comité de lecture (acceptation/refus/demande de corrections) : **15 février 2011**
- Envoi définitif (si corrections demandées) : **15 mars 2011**